

An illustration on the left side of the slide depicts a group of stylized human figures interacting with various business symbols. There are several 3D bar charts of different heights, some with people standing on top. A large magnifying glass is positioned over one of the charts. A blue line graph with an upward-pointing arrow is also visible. The background features green and yellow leaves and upward-pointing arrows, suggesting growth and progress.

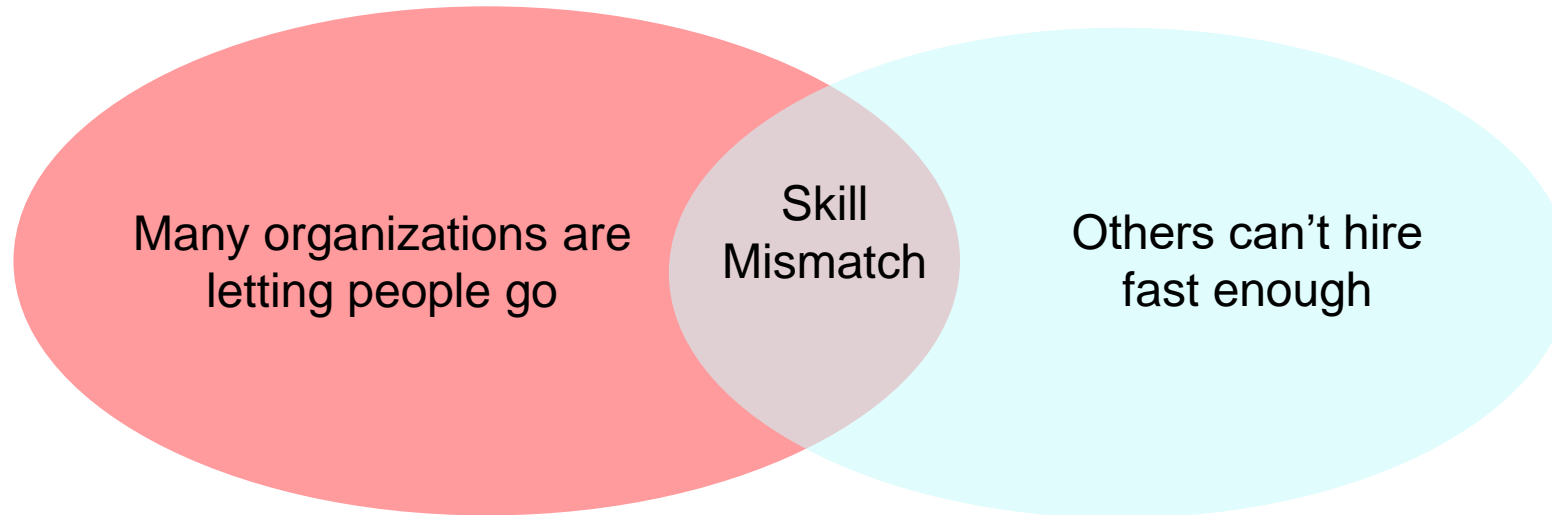
แนวทางการปรับโครงสร้าง ตลาดแรงงานเพื่อ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย

กัมพล พรพัฒน์ไพศาลกุล
19 มกราคม 2565



สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน

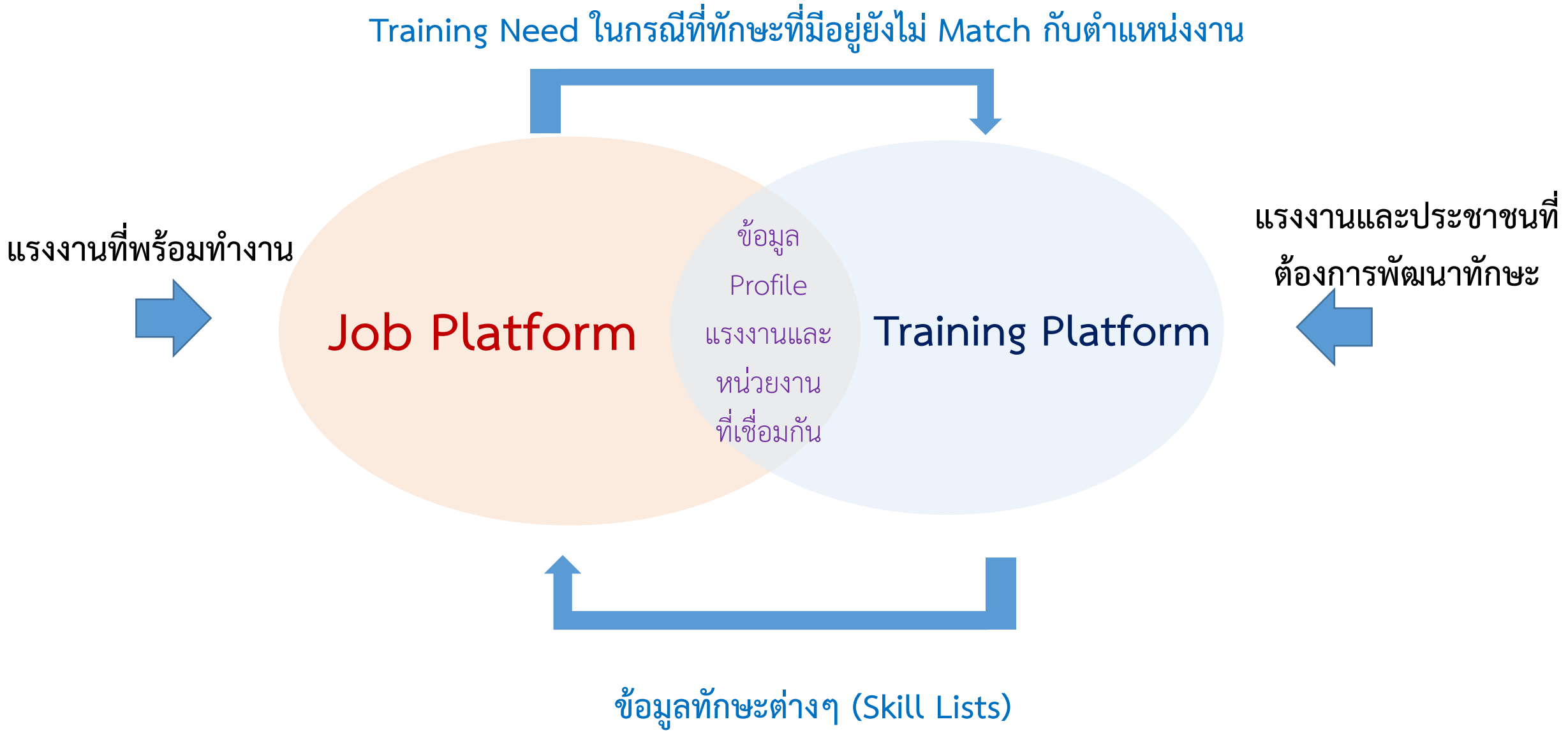
แนวคิดของระบบการทำงานของ ไทยมีงานทำ



“We’re talking a lot about what the next normal will look like, and we’re humbled to have supported these organizations that are doing great things to help people and businesses.”

Carla Arellano
Partner, McKinsey & Company

แนวคิดของระบบการทำงานของ ไทยมีงานทำ



การขับเคลื่อนแพลตฟอร์มด้านแรงงานของไทย เพื่อสนับสนุนการจ้างงานและการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

ความร่วมมือ
เชิงสถาบัน



Timeline

เริ่มแนวคิดการทำแพลตฟอร์ม โดย
เข้าประชุมกับ
ผว. 5รไท และ PMDU

มิถุนายน 2563

เสนอในคณะอนุกรรมการด้านการ
ปรับโครงสร้างสภาพัฒน์

กลางเดือนกรกฎาคม
2563

เสนอในบอร์ดสภาพัฒน์ชุดใหญ่

ปลายเดือนกรกฎาคม
2563



ส่งมอบแพลตฟอร์มไทยมีงานทำให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน
นายสุชาติ ชมกลิ่น สิงหาคม 2563



นายกรัฐมนตรีเป็นประธานเปิดงาน Job expo
กันยายน 2563



ความคืบหน้าการติดตามการบรรจุงาน

JOB EXPO THAILAND 2020



รวมบรรจุงาน **955,825** ราย

ข้อมูล : 9 กุมภาพันธ์ 2564



ภาครัฐ

บรรจุ **613,703** ราย



ภาคเอกชน

บรรจุ **329,103** ราย



จาก Platform ไทยมีงานทำ
จำนวน **119,036** ราย



ต่างประเทศ

บรรจุ **13,019** ราย

(26 ก.ย.63 – ปัจจุบัน)



Co-Payment

บรรจุ **12,210** ราย

#ทำงานเพื่อล้านคน



หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ
เข้าร่วมรับสมัครงาน



552 หน่วยงาน
102,062 อัตรา



กรมชลประทาน
56,000 อัตรา



กรมป่าไม้
24,948 อัตรา



กรมการพัฒนชุมชน
9,188 อัตรา

สถานประกอบการเอกชน
เข้าร่วมรับสมัครงาน



55,575 หน่วยงาน
628,054 อัตรา



SCB
ไทยพาณิชย์ไฟแนนซ์
5,400 อัตรา




BSA
บิซิเนส เซอร์วิส เซส อัลไลแอนซ์
2,464 อัตรา



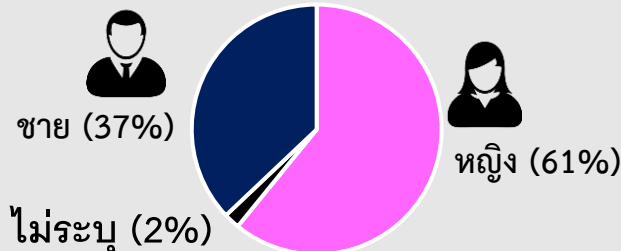
F 16 SECURITY GUARD
(THAILAND) CO.,LTD.
2,055 อัตรา

ประชาชนที่สมัครเข้าใช้งาน

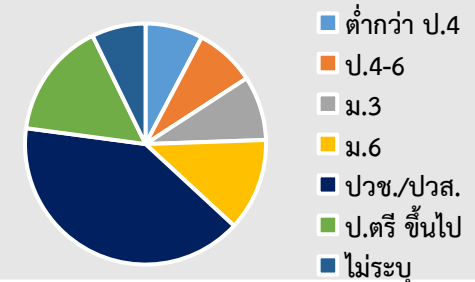


62,431 คน
สมัคร 120,960 ครั้ง

สัดส่วนของเพศ
แยกตามจำนวนการสมัครงาน



สัดส่วนของวุฒิการศึกษา
แยกตามจำนวนการสมัครงาน



ข้อมูลตำแหน่งงานว่าง



การผลิต 6,028 ตำแหน่ง 192,116 อัตรา



การตลาด/PR 4,618 ตำแหน่ง 60,813 อัตรา



เสื้อผ้า/สิ่งทอ/ช่างแพทเทิร์น 2,626 ตำแหน่ง 32,614 อัตรา



ออกแบบ/เขียนแบบ/กราฟฟิก/ช่างภาพ 580 ตำแหน่ง 32,035 อัตรา



ก่อสร้าง 76 งาน 30,312 อัตรา

ข้อมูลการสมัครงาน



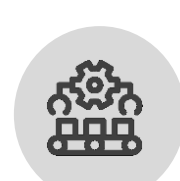
ธุรการ/การจัดการทั่วไป 12,125 อัตรา



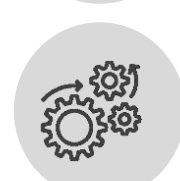
การตลาด/PR 11,344 อัตรา



บริหาร/ผู้จัดการ 11,056 อัตรา



การผลิต 8,637 อัตรา



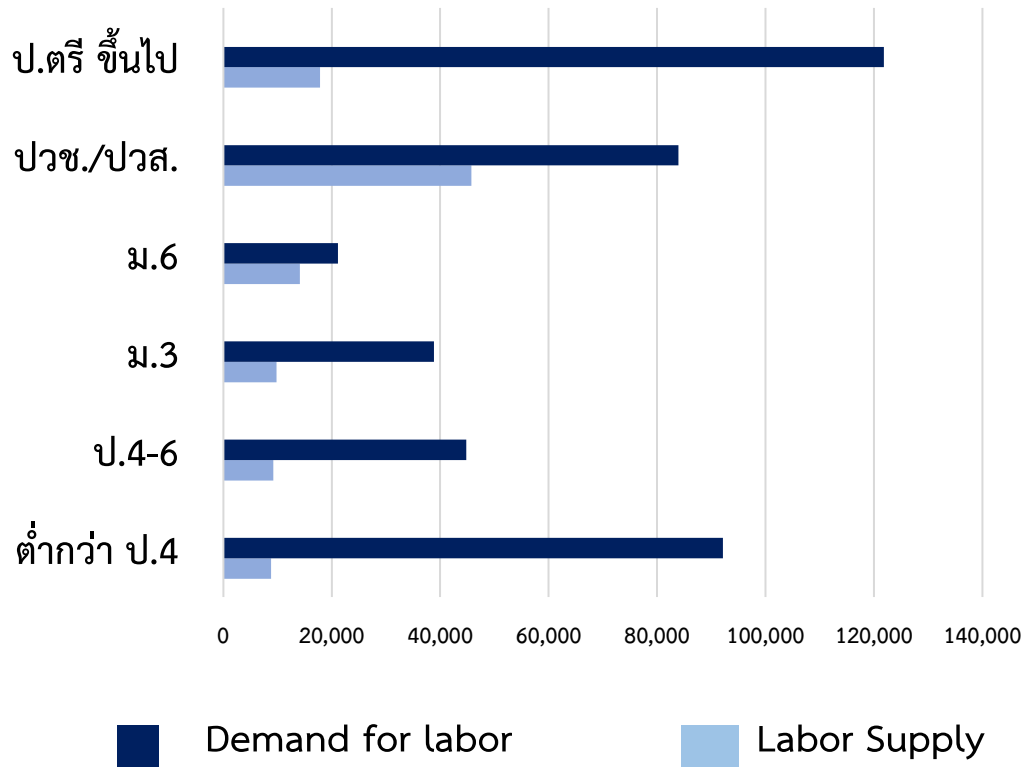
วิศวกรรม 7,736 อัตรา



ข้อมูลการเปิดรับสมัครงานและคุณสมบัติของผู้หางานสะท้อนปัญหา Skill Mismatch

Vertical Mismatch

ข้อมูลระดับวุฒิการศึกษาที่ต้องการของผ้่งนายจ้าง (demand) และวุฒิการศึกษาของผู้สมัครงาน (supply)



Horizontal Mismatch

ข้อมูลสาขาวิชาที่ต้องการของผ้่งนายจ้าง (demand) และของผู้สมัครงาน (supply) ของภาคเอกชน

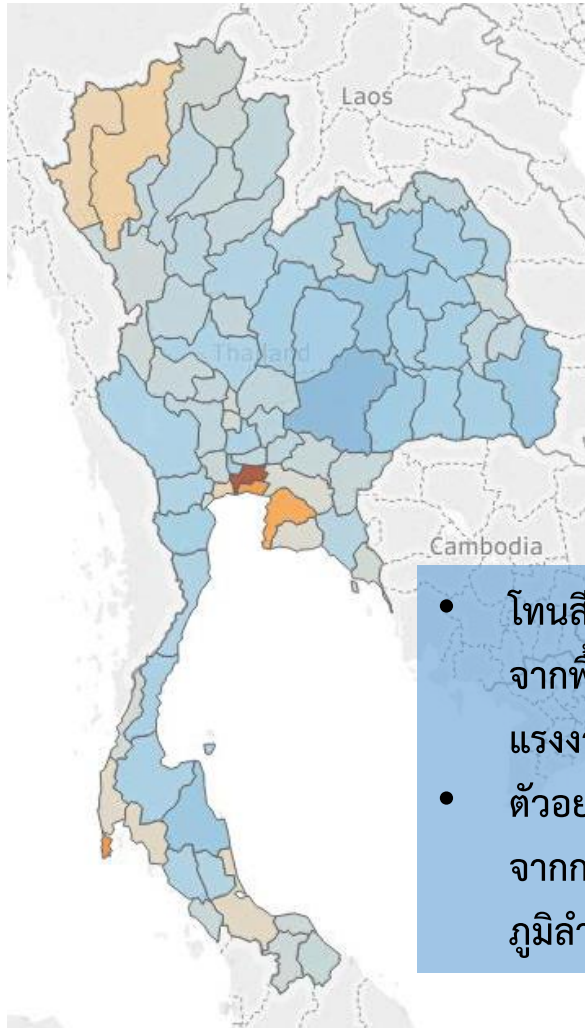
5 อันดับแรกของสาขาที่นายจ้างต้องการ	5 อันดับแรกของสาขาที่แรงงานสมัครงาน
วิทยาการคอมพิวเตอร์	การบริหารธุรกิจ/การจัดการ
การตลาด	วิศวกรรมทั่วไป
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	การตลาด
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	สารสนเทศ/คอมพิวเตอร์
วิศวกรรมไฟฟ้า	วิทยาศาสตร์

ขณะที่การจ้างงานของภาครัฐส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุสาขาวิชาหรือวุฒิการศึกษาในการรับสมัคร โดยงานส่วนใหญ่ได้แก่.....

1. งานซ่อมแซม ซุดลอก ปรับปรุงงานชลประทาน ก่อสร้างแหล่งน้ำ ระบบส่งน้ำ แก้มลิง
2. การสำรวจและจัดรูปแปลงที่ดิน
3. งานจ้างทั่วไป



ข้อมูลการเคลื่อนย้ายแรงงาน



- โทนสีแดงคือการเคลื่อนย้ายแรงงานออกจากพื้นที่ ขณะที่โทนสีฟ้าคือการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่พื้นที่นั้นๆ
- ตัวอย่าง เช่น แรงงานมีการเคลื่อนย้ายออกจากกรุงเทพฯ และชลบุรี กลับไปสู่ภูมิภาค

ข้อมูลตำแหน่งงานว่างที่เปิดรับสมัคร



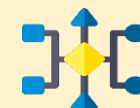
- โทนสีเข้มคือปริมาณตำแหน่งงานที่เปิดรับสมัครที่มาก
- ตำแหน่งงานส่วนใหญ่ที่เปิดรับสมัครยังคงกระจุกตัวในกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัดใน EEC

การพัฒนาฝีมือแรงงานจำเป็นต้องตอบโจทย์การเติบโตเศรษฐกิจในอนาคต มากกว่าการบรรเทาผลกระทบของผู้ไม่มีงานทำ



SKILLSfuture SG

มากกว่า
20,000 หลักสูตร



ICT

6,000 หลักสูตร



Engineering

1,500 หลักสูตร



Personal
Development

1,300 หลักสูตร



ประมาณ
3,000 หลักสูตร

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



บริการ

900 หลักสูตร



ช่างกล

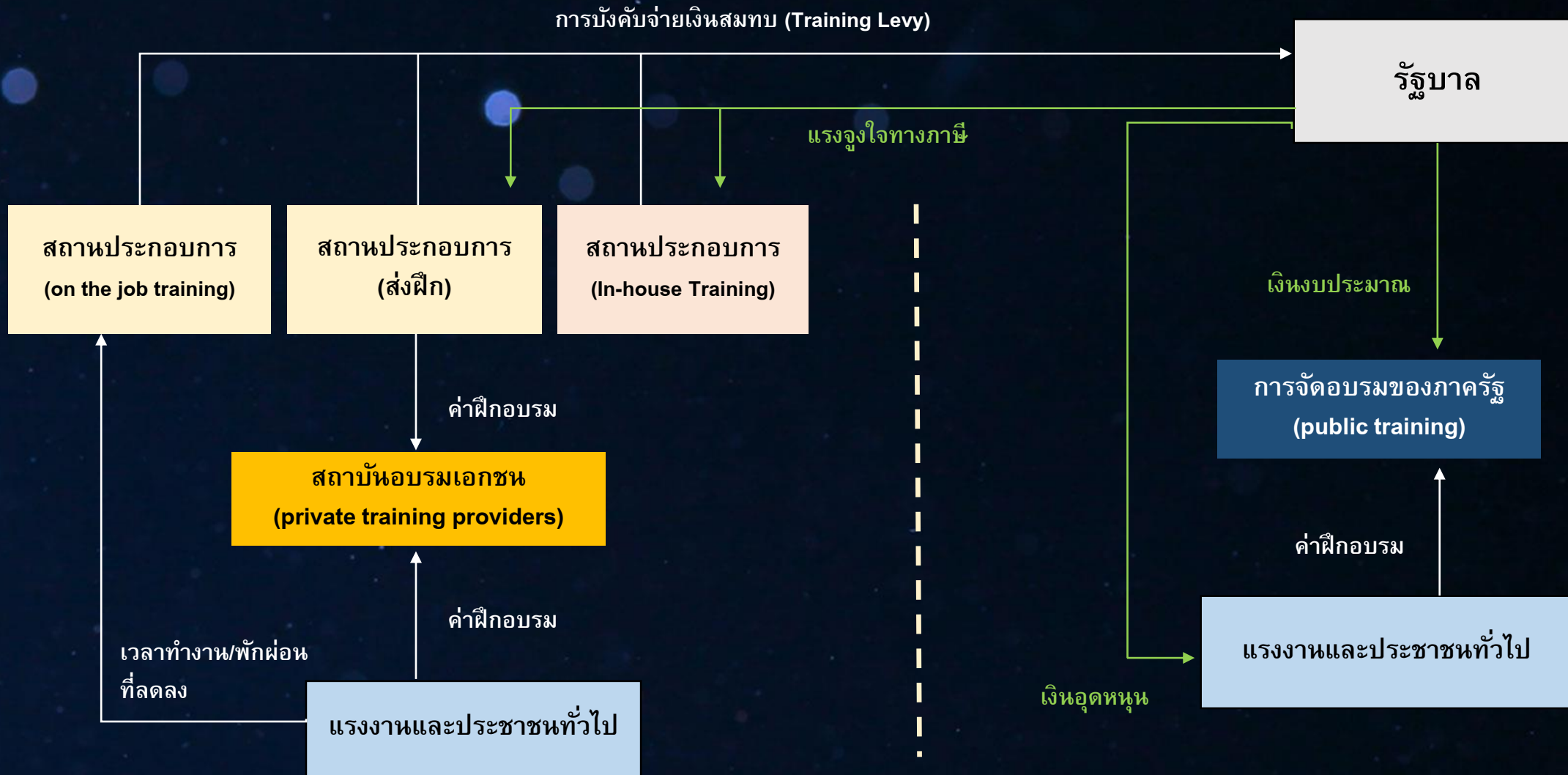
400 หลักสูตร



ช่างฝีมือ

400 หลักสูตร

กระบวนการพัฒนาทักษะแรงงานของไทย



Fragmentation and Supply Driven

ข้อเท็จจริงที่สำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงานของไทย



ความต้องการทักษะแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาตามกระแสเทคโนโลยี และโครงสร้างประชากร แต่ปัจจุบันมีแรงงานที่เป็นลูกจ้างเอกชนได้รับการอบรมเพียง **28%***



แรงงานกว่า **90%** ไม่ได้รับการอบรมหรือไม่ต้องการอบรม ขณะที่แรงงานที่ต้องการอบรม แต่ไม่สามารถเข้าถึงได้เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลา ไม่มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการ และสถานที่**
ข้อจำกัดสำคัญ > เวลาว่างไม่พอ / ไม่มีหลักสูตรที่น่าสนใจ



การอบรมที่ผ่านมาไม่ได้รองรับทักษะใหม่ๆ ทั้งหมด บางส่วนเป็นการอบรมภาคบังคับ เช่น ความปลอดภัย และสุขอนามัย ซึ่งครอบคลุมประมาณ **16%** (ประมาณ 7 แสนคน) ของแรงงานที่อบรมโดยเอกชน

ที่มา: * กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ** The skill development survey 2019, NSO *** กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

หมายเหตุ: แรงงานที่ได้รับการฝึกตาม พรบ ส่งเสริมฯ 2545 เฉลี่ยก่อนช่วงโควิดประมาณ 4.5 ล้านคน

แรงงานที่เป็นลูกจ้างเอกชนจ้าง NSO ประมาณ 16 ล้านคน / สํารวจของ NSO กลุ่มตัวอย่างประมาณ 6,000 คน



EEC

เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
เชื่อมโลก ให้ไทยแลนด์

EEC Model

การพัฒนาทักษะบุคลากร
ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก



สิ่งที่ได้รับจาก ESB



1 แนวความคิด

- การพัฒนาเชิงพื้นที่ เป็นการกระจายความเจริญ
- Necessary Condition การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน
- Sufficient Condition การลงทุนยกระดับการลทุนภาคการผลิต คน เทคโนโลยี
- สร้างส่วนเกินทางเศรษฐกิจ เพื่อนำไปพัฒนาประเทศ และประชาชน

ส่วนที่เพิ่มใน EEC

ปรับเศรษฐกิจและสังคมพื้นฐานไปพร้อมกันให้คนในพื้นที่ได้ประโยชน์การกำกับความต่อเนื่องด้วย พ.ร.บ. และสำนักงานอีอีซี



2 โครงสร้างพื้นฐาน

- ถนนระดับแนวหน้า...ท่าเรือ
- ระบบน้ำผิวดิน
- ระบบพลังงาน ระดับดี

ส่วนที่เพิ่มใน EEC

สนามบินอู่ตะเภา ขยายท่าเรือ ระบบรถไฟ แพนน้ำ 20 ปี แพนพลังงานสะอาด

การลดการพึ่งพางบประมาณและเงินกู้ ด้วยการพัฒนาสัญญา PPP



3 โครงสร้างอุตสาหกรรม

- ยานยนต์ ปีโตรเคมี ระดับโลก

ส่วนที่เพิ่มใน EEC

ผังการใช้พื้นที่เพื่อขยายพื้นที่อุตสาหกรรมอย่างเป็นระบบ 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย – 5G Health care Solar and EV BCG



4 ประชาชน

- กลุ่มเก่าและกลุ่มใหม่ที่เข้าใจ การปรับโครงสร้าง พร้อมจะเดินหน้า และพร้อมจะเรียกรถ

ส่วนที่เพิ่มใน EEC

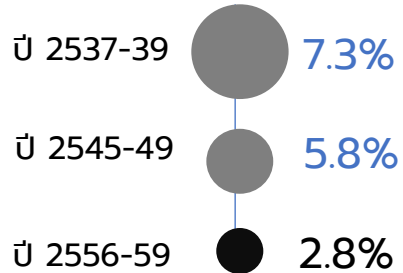
สร้างเยาวชนในพื้นที่ ด้วยงานรายได้ดี และระบบการศึกษา เชื่อมโยงกับธุรกิจ

ทำงานร่วมกับท้องถิ่น กลุ่มสตรี เยาวชน

EEC กับผลต่อการพัฒนาประเทศ

ก่อนมี EEC

- อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มลดลงจากปัญหาเชิงโครงสร้าง



- ไทยติดกับดักรายได้ปานกลาง
- ผลผลิตภาพแรงงานปรับลดลง
- เม็ดเงินลงทุนอยู่ในระดับต่ำ



EEC ช่วงเริ่มต้น (2561-2564)

- ❖ มูลค่าลงทุนอนุมัติแล้ว **1.63 ล้านล้านบาท** เพื่อเตรียมความพร้อมใน **4 โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ**
- ❖ **9 แสนล้านบาท** เป็นเม็ดเงินลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- ❖ สัดส่วนการลงทุนในอีอีซีต่อประเทศเพิ่มขึ้น **16%**
- ❖ บุคลากร **มากกว่า 14,000 คน** ได้รับการฝึกอบรมตามหลัก Demand-driven มีงานทำรายได้สูง
- ❖ เศรษฐกิจประเทศเติบโต **3.3%** (ไม่รวมปี Trade war และโควิด) โดย EEC คิดเป็น **15%** ของรายได้ทั้งหมด



EEC ช่วงเติบโต (2565-2569)

- ❖ เพิ่มมูลค่าลงทุนอีก **2.2 ล้านล้านบาท** ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐาน เพิ่มการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และยกระดับรายได้ชุมชน
- ❖ เศรษฐกิจไทยขยายตัวได้ไม่น้อยกว่า **5% ต่อปี**
- ❖ **แรงงานกว่า 150,000 คน** ได้รับการพัฒนาทักษะต่อเนื่อง สร้างโอกาส และเพิ่มศักยภาพการผลิต

EEC ช่วงโตเต็มที่ (Mature)

- ไทยเป็นประเทศรายได้สูงในปี 2572
- มีเม็ดเงินลงทุนเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 6 แสนล้านบาทต่อปี
- โครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เปิดใช้งานเต็มศักยภาพ
- มีบุคลากรทักษะสูงเพียงพอ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

Physical Capital

- Transportation (รถไฟเชื่อม 3 สนามบิน, ท่าเรือมาบตาพุด ระยะที่ 3, เมืองการบินและสนามบินอู่ตะเภา)
- Communication (Digital infra for 5G, Cloud)

Business Capital

- การลงทุนของภาคเอกชน
- สิทธิประโยชน์
- Ease of doing business

Human Capital

- Skill flexible dynamic workforce
- Demand-driven Education/training

กระทรวงศึกษาธิการ
(Ministry of Education)

กระทรวงการอุดมศึกษา
(Ministry of Higher Education,
Science, Techno)

กระทรวงแรงงาน
(Ministry of Labor)



ประมาณความต้องการกำลังแรงงาน
เพื่อรองรับ
การพัฒนาเศรษฐกิจ



ควบคุมปริมาณและ
คุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษาและแรงงานใน
แต่ละระดับ

ประมาณการเดิม

ประมาณการใหม่

หลัง Covid-19 ความต้องการแรงงานรวม เพิ่มขึ้น

475,668

564,176

↑ 88,508

* ประมาณการ ณ มีนาคม 2564

ปี 2562-2566

ปี 2564-2568

เปลี่ยนแปลง

อัตรา

S-Curves



อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต
53,738 38,726 -15,012



อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
58,228 53,515 -4,714



อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี
และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
16,920 7,870 -9,050



อุตสาหกรรมหุ่นยนต์
37,526 91,779 +54,253



อุตสาหกรรมการบิน
32,836 13,917 -18,919



อุตสาหกรรมดิจิทัล
116,222 146,399 +30,177



อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
11,412 11,505 +93



อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
N/A 2,794 +2,794



อุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่
และเทคโนโลยีชีวภาพ
N/A 24,240 +24,240



อุตสาหกรรมสื่อเพลงชีวภาพ
และเคมีชีวภาพ
N/A 3,030 +3,030



อุตสาหกรรมระบบราง
24,246 24,246 0



อุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี
14,630 16,978 +2,348



อุตสาหกรรมโลจิสติกส์
109,910 129,177 +19,267

— อุตสาหกรรมส่งเสริม
— อุตสาหกรรมโครงสร้างพื้นฐาน

จัดทำเพิ่มเติม

EEC พยายามปรับรูปแบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงาน

ผ่านการขับเคลื่อนในแกนหลักต่าง ๆ (Anchor)

จาก **supply push**  ไปสู่ **demand driven**



การสร้าง ความร่วมมือ

ระบบการศึกษาผลิตบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ส่งผลให้เกิดปัญหาว่างงานและทักษะไม่ตรงความต้องการ (skill mismatch)

การสร้างความร่วมมือแบบเข้มข้นระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการเอกชน และภาครัฐ
(**Co-endorsement / Co-funding / Commitment**)



การพัฒนา หลักสูตรใหม่ ๆ

รูปแบบและเนื้อหาของหลักสูตรที่ล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อิงกับตำรา text book เป็นหลัก ไม่เห็นหน้างานจริง

ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยอาศัยองค์ความรู้จากสถานประกอบการ ได้ร่วมฝึกงาน **เห็นหน้างานจริง** เปิดโอกาสให้เอกชนมาร่วมออกแบบ **หลักสูตรใหม่ ๆ** เพื่อตอบโจทย์ความต้องการตลาด
(**Work integrated learning**)



ยกระดับ สายอาชีพ

การเป็นตัวเลือกรองจากสายสามัญ/รูปแบบการสอนที่ล้าสมัย ครูไม่เก่ง/ขณะที่นายจ้างยังมีความต้องการสูงแต่หาคนไม่ได้

ปรับโรงเรียนอาชีวะให้แข่งขันได้และมีความยืดหยุ่น โดย **เอกชนร่วมลงทุนในเครื่องจักรและอุปกรณ์การสอน** ขณะเดียวกัน **พัฒนาครูผู้สอนจากองค์ความรู้จากเอกชน (EEC net)**



mindset และแรงจูงใจ

แรงงานส่วนใหญ่มองว่าการเรียนรู้หยุดแค่ในระบบการศึกษา ขณะที่นายจ้างมองว่าการฝึกอบรมลูกจ้างเป็นค่าใช้จ่ายมากกว่าเป็นการลงทุนในทุนมนุษย์ (human capital)

ทางตรง (Direct Route) > ช่วยเหลือค่าฝึกอบรมแก่เอกชนไม่เก็บครั้งหนึ่ง (ผ่านสถาบันการศึกษาที่ผ่านการอนุมัติหลักสูตร)
ทางอ้อม (Indirect Route) > ค่าฝึกอบรมเอกชนสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้ 2.5 เท่า

EEC Model **A** : สัตหีบโมเดล อาชีวศึกษา

“ จับมือกับผู้ประกอบการ - พัฒนากำลังคนบุคลากร - เรียนฟรี - มีงานทำ - รายได้สูง ”

เป้าหมาย คือ
ความร่วมมือระหว่าง
สถาบันการศึกษากับผู้ประกอบการ



1

จัดหา ประสานกับ
อุตสาหกรรม



2

คัดเลือกผู้เรียนและ
ทำสัญญาสนับสนุน



3

จัดทำหลักสูตรร่วม
ให้ตอบโจทย์การทำงาน
และการเรียนรู้



6

เข้าทำงานกับอุตสาหกรรม
ที่สนับสนุน



5

จบการศึกษาได้วุฒิบัตร
และใบรับรองจากฐานวิชาชีพ



4

Work Integrated
Learning

EEC Model **B** : Module Short Courses

Type

“ ฝึกอบรมระยะสั้น - Re-skill - Up-skill - ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีใหม่ ”

ผู้ประกอบการ
เอกชน



สถาบัน
การศึกษา

Credit Bank
ม.บูรพา ให้เครดิตผู้เรียนจบ
สะสม ใช้ใน ป.ตรี และ ป.โท

EEC HDC ประสานงาน/รับรองหลักสูตร

1 ร่วมวางหลักสูตร
• เอกชนเห็นชอบหลักสูตร
• EEC รับรองหลักสูตร

2 จ่าย
50 : 50

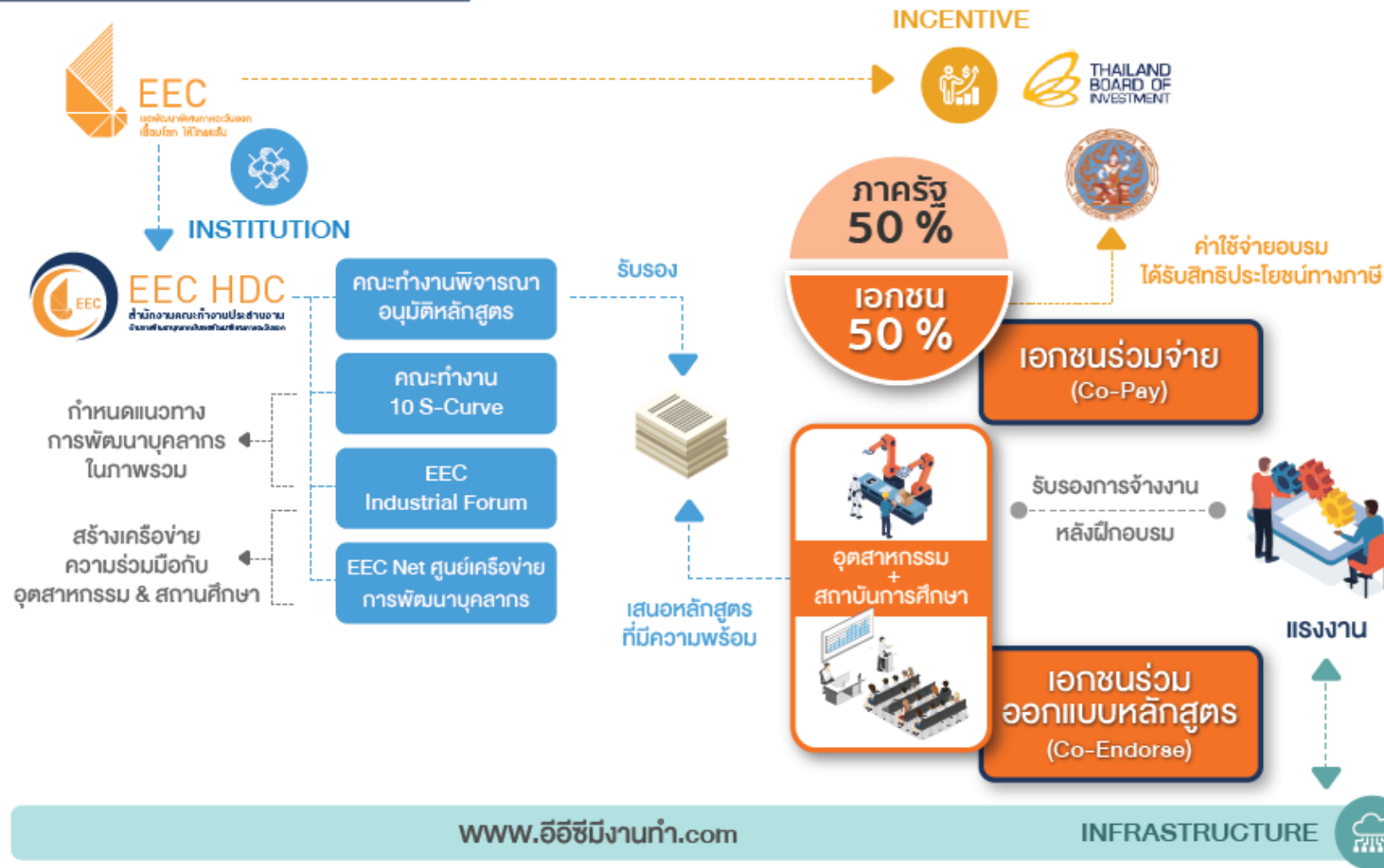
เอกชน
หักค่าใช้จ่าย 250%

สถาบันการศึกษา
ลดงบประมาณ 50%

3 รับเข้าทำงาน
อย่างน้อย 1 ปี

2 กลไกสำคัญ

ในการผลิตคนตรงความต้องการแบบ Demand Driven



กุญแจความสำเร็จของ EEC Model

- ✓ สร้างความร่วมมือกับเอกชนอย่างเข้มข้น
- ✓ ยกระดับการเรียนการสอนของสายอาชีพ
- ✓ พัฒนาหลักสูตรใหม่แก่สถานศึกษา
- ✓ ปรับ Mindset โดยมาตรการแรงจูงใจ

ภารกิจงานด้านการพัฒนาทักษะบุคลากร มี 4 มิติ

เกิดเป็นตัวอย่าง
Policy Sandbox
สำหรับสถาบันการศึกษาอื่นๆ
รองรับ 4.0



มิติการฝึกอบรม :
EEC Model (Training)

มิติศูนย์เครือข่ายการพัฒนา
ทักษะบุคลากรในอุตสาหกรรมต่างๆ :
EEC University -Industrial Training Network



มิติดนวัตกรรม :
Innovation for technology 4.0

มิติหลักสูตรมีคุณภาพ
ตรงตามความต้องการ
ของอุตสาหกรรม :
Demand driven curriculum



ประกอบด้วยภารกิจที่เป็นเลขานุการร่วม คณะอนุกรรมการการพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทางอีอีซีโมเดล

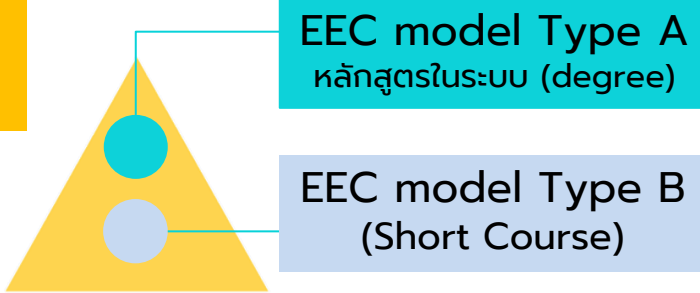
1.

มิตีการฝึกอบรม

การยกระดับทักษะบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (EEC model)

1

ผ่านความร่วมมือระหว่างเอกชนและสถานศึกษา



การสร้างแรงจูงใจกับสถานประกอบการมาร่วมทำงานกับสถาบันการศึกษาอย่างใกล้ชิด และสนับสนุนค่าเทอมและค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน (Work Integrated Learning) จบแล้วมีงานทำ รายได้ดี มีอนาคต

พัฒนาแรงงานในสถานประกอบการเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทันที โดยหลักสูตรต้องผ่านการรับรองจากคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรฯ

รัฐสนับสนุนค่าฝึกอบรมไม่เกิน 50%

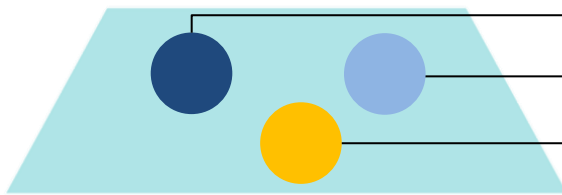
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรมหลัก ลดหย่อนภาษีได้ 2.5 เท่า

รับประกันการจ้างงานอย่างน้อย 1 ปี

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในภาพรวม (Overall Competency Development)

การพัฒนาทักษะจำเป็นที่เป็นที่ต้องการของแรงงานในทุกอุตสาหกรรม

2



ทักษะด้านการเชื่อมระดับสากล อิเล็กทรอนิกส์ โดรน และแมคคาทรอนิกส์

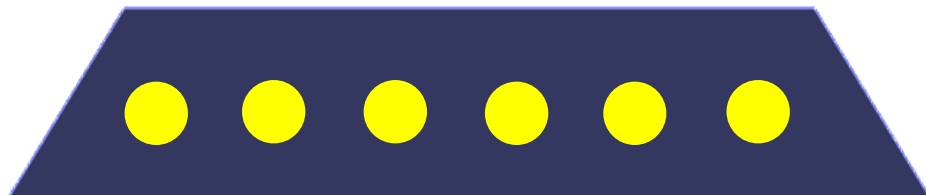
ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

ทักษะด้าน soft skill อาทิ การสร้าง Mindset สำหรับผู้บริหารและครู

การพัฒนาบุคลากรระดับขั้นพื้นฐาน (ประถม,มัธยม) (Basic Education and Ecology)

ร่วมกับโรงเรียน ค่าการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

3



การยกระดับระบบนิเวศ (Ecology) ของการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่วัยเรียนในระดับพื้นฐาน

2.

มิติศูนย์เครือข่าย

กลไกการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ EEC

เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

มี 11 ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือฯ และ 4 โครงการสนับสนุน ในการดำเนินการ

อุตสาหกรรมดิจิทัล



ศูนย์เครือข่าย
อุตสาหกรรมดิจิทัล

(Depa)

ศูนย์ Huawei Asean Academy

(ม. บุรพา)

อุตสาหกรรมโลจิสติกส์



ศูนย์เครือข่าย
โลจิสติกส์ดิจิทัล

(มทร. ตะวันออก; จบ 64)

อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ



ศูนย์เครือข่าย
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

(มจพ. ระยอง, ม. บุรพา)

อุตสาหกรรมยานยนต์ แห่งอนาคต



ศูนย์เครือข่ายยานยนต์แห่งอนาคต

ม. บุรพา (ศูนย์ EV conversion)

ม. ธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา,

ม. เกษตร ศรีราชา

อุตสาหกรรมหุ่นยนต์



EEC Automation Park

(ม. บุรพา, FIBO; จบ 63)

EEC Mechatronic Center

(มทร. ตะวันออก; จบ 65)

อุตสาหกรรมระบบราง



ศูนย์เครือข่ายระบบราง

(มทร. รัตนบุรี; จบ 64)

ศูนย์เทคโนโลยีโครงสร้างพื้นฐาน

(ม. บุรพา)

ศูนย์ฝึกระบบราง

(ว. เทคโนโลยีชลบุรี; จบ 63)

อุตสาหกรรมการบิน



ศูนย์เครือข่ายการบิน

(ว. เทคโนโลยีสัตหีบ, ม. เกษตร ศรีราชา)

สถาบันโดรน

(มทส., GISDA)

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดี



ศูนย์เครือข่าย
การท่องเที่ยว
กลุ่มรายได้ดี

(ม. บุรพา; จบ 64)

อุตสาหกรรม พาณิชย์นาวี



ศูนย์เครือข่าย
พาณิชย์นาวี

(ม. เกษตร ศรีราชา; จบ 63)

วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเล

แห่งเอเชีย AMCOL

อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร



ศูนย์เครือข่าย
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

ม. ธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา (Medical HUB)

ม. บุรพา (ศูนย์งานวิจัย Genomics)

ศูนย์พัฒนาบุคลากรและการศึกษาที่จัดตั้งโดยภาคเอกชน *ศูนย์พัฒนา Factory 4.0 - ARAI ACADEMY ที่บริษัท SNC

โครงการสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรในภาพรวม

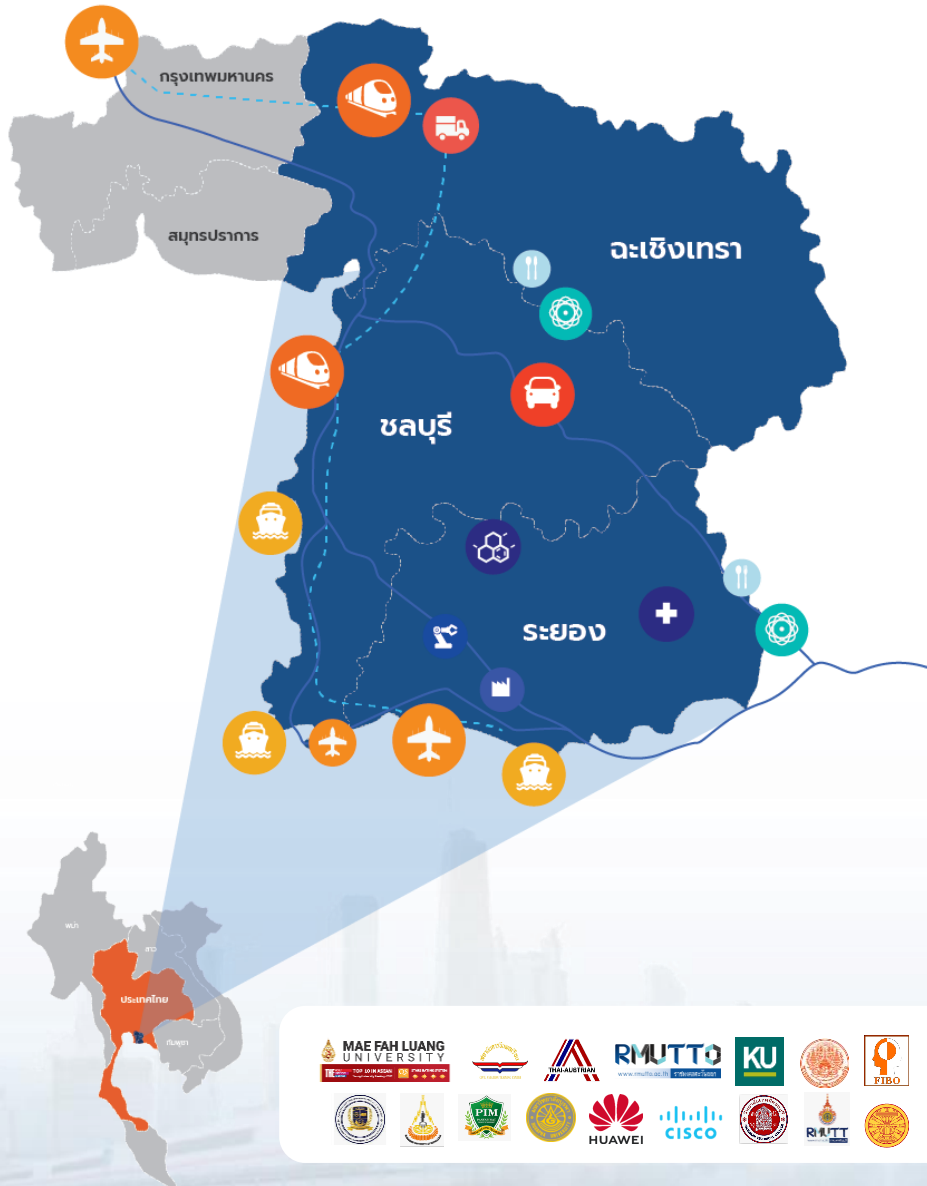
- การสนับสนุนด้านทักษะภาษา EEC-CLIL* Promotion Center (ม. บุรพา; จบ 65)
*CLIL คือ Content and Language Integrated Learning

- การพัฒนาวิชาชีพขาดแคลน Cutting and Welding ศูนย์เทคโนโลยีการเชื่อม (มจพ.)

- ระบบธนาคารหน่วยกิต และการจัดการศึกษา แบบเฉพาะเจาะจงใน อีอีซี (ม. บุรพา, มจร.; จบ 65)

- ระบบฐานข้อมูลด้านแรงงาน Labor Database Center (สทพอ.; จบ 65)

ศูนย์เครือข่ายฯ พัฒนาศักยภาพบุคลากรใน EEC ภาครัฐและเอกชน



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย

- ศูนย์ความร่วมมือด้านภาษา

สถาบันการบินพลเรือน

- ศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมการบิน

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปปิ้ง

- ศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมการบิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก

- EEC Mechatronic center
- ศูนย์เครือข่ายโลจิสติกส์
- เครือข่ายความร่วมมือโครงการอบรมชะลอการว่างงานภาคยานยนต์ฯ

มหาวิทยาลัยเกษตร ศรีราชา

- ศูนย์เครือข่ายพาณิชย์นาวี
- ศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- ศูนย์การดัดแปลงรถยนต์ไฟฟ้า EV Conversion Certify Center
- ศูนย์เครือข่ายอุตสาหกรรมการบิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- ศูนย์เทคโนโลยีการเชื่อม

FIBO มจร.

- EV Conversion

วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย (AMCOL)

- ศูนย์เครือข่ายพาณิชย์นาวี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- เครือข่ายความร่วมมือโครงการอบรมชะลอการว่างงานภาคยานยนต์ฯ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ PIM

- เครือข่ายความร่วมมือโครงการอบรมชะลอการว่างงานภาคยานยนต์ฯ

มหาวิทยาลัยบูรพา

- สำนักงาน EEC HDC
- ศูนย์เครือข่ายการท่องเที่ยว
- ศูนย์การแพทย์จีโนมิกส์
- ศูนย์ EV Conversion
- EEC Automation Park
- Huawei ASEAN Academy
- Cisco Networking Academy

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

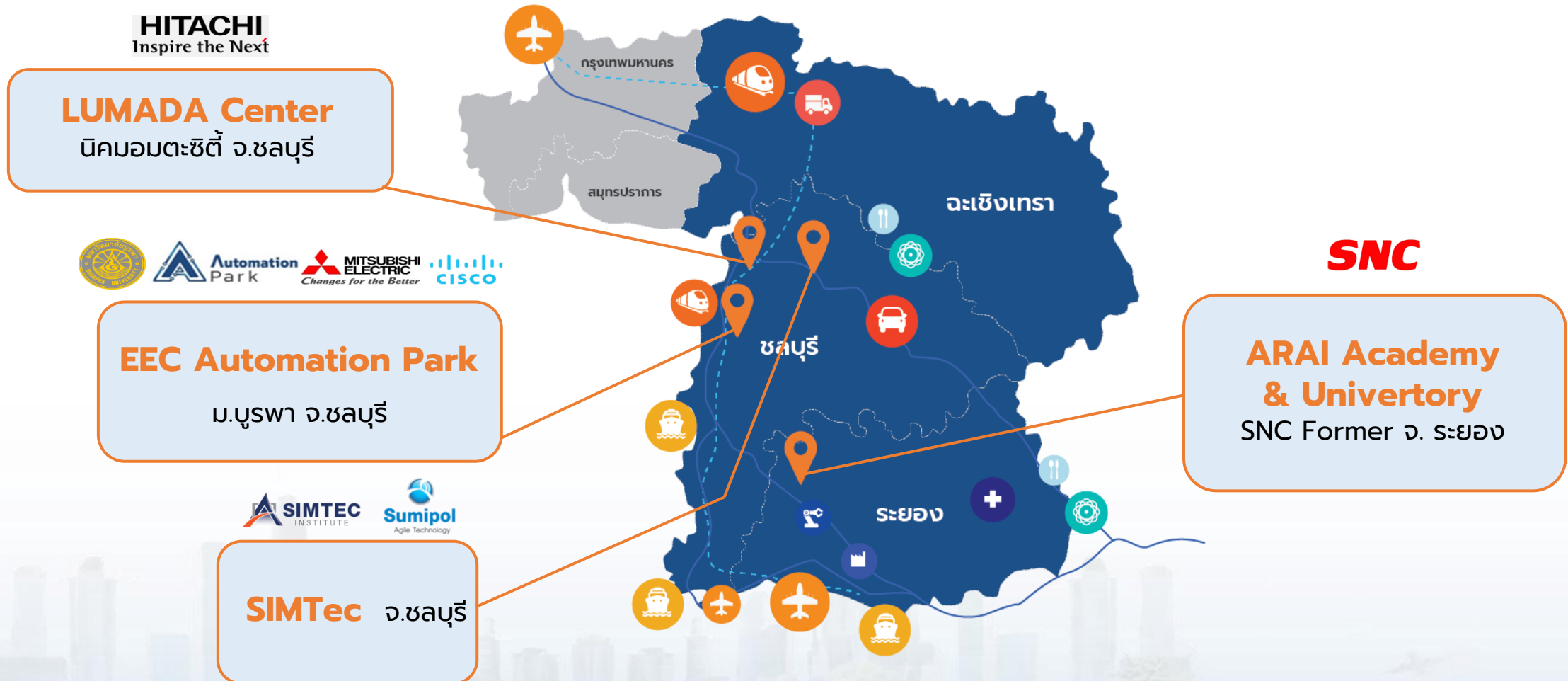
- ศูนย์เครือข่ายระบบราง

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พัทยา

- EECmd (Medical Hub)
- ศูนย์เครือข่ายยานยนต์สมัยใหม่



Automation Training Center ร่วมกับ ภาคเอกชน 4 แห่ง ใน EEC



3.

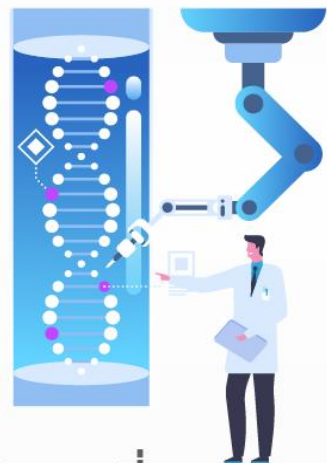
มิติหลักสูตรการฝึกอบรม

หลักเกณฑ์การรับรองหลักสูตร



มีวัตถุประสงค์เพื่อ
พัฒนาบุคลากร
ในอุตสาหกรรม
เป้าหมายของ EEC

2



เป็นหลักสูตรที่
จัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาบุคลากร
ด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และ
วิศวกรรมขั้นสูง

3



เป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับ
จากสถานประกอบการว่า
สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงกับ
ความต้องการของสถานประกอบการ
โดยต้องมีสถานประกอบการที่
เป็นนิติบุคคล อย่างน้อยหนึ่งแห่ง
ให้การรับรอง

4



มีข้อตกลงกับ
สถานประกอบการ
ว่าผู้ผ่านการฝึกอบรม
จะต้องเข้าปฏิบัติงาน
ในสถานประกอบการ
เป็นระยะเวลาไม่น้อย
กว่าหนึ่งปี

หลักสูตรการอบรม EEC Type B: รัฐ-เอกชน ร่วมจ่าย (50%-50%)



รับรองแล้ว **137** หลักสูตร



หุ่นยนต์

หลักสูตร 62



ยานยนต์
แห่งอนาคต

หลักสูตร 58



การบิน

หลักสูตร 4



โลจิสติกส์

หลักสูตร 6



อิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะ

หลักสูตร 4



ระบบราง

หลักสูตร 2



แปรรูป
อาหาร

หลักสูตร 1



ท่องเที่ยวรายได้ดี &
ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

หลักสูตร 7



ตัวอย่างรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น สถานประกอบการ และสถานศึกษาใน EEC

อุตสาหกรรม	ชื่อหลักสูตร	สถานศึกษา/ฝึกอบรม	บริษัท
ยานยนต์แห่งอนาคต	มาตรฐานระบบการจัดการสากลในยานยนต์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยบูรพา	บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน)
	การใช้โปรแกรม SPRUTCAM for CAM (3 axis milling operation)	สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (MARA)	บริษัท ไตร บราเทอร์ จำกัด
	การสอบเทียบไมโครมิเตอร์ เวอร์เนียคาลิเปอร์และไฮเกจด้วยเกจบล็อก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	บริษัท สมบูรณ์กรุ๊ป จำกัด
หุ่นยนต์	Factory Automation for EEC งานควบคุมเครื่องจักรด้วยอุปกรณ์ PLC	มหาวิทยาลัยบูรพา	บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์ อุตสาหกรรม จำกัด
	Maintenance of Hydraulic System in Automatiion & Robotic System	สถาบันไทย-เยอรมัน	บริษัท ไทยซัมมิท พีเคเค จำกัด
	การประกอบและวางเรียงตู้ควบคุมไฟฟ้าสำหรับระบบอัตโนมัติ (เทคนิคญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	บริษัท ดับเบิลยู พี ออโตเมชัน จำกัด บริษัท เค แอนด์ เค เอ็นจิเนียริง ซัมมิท จำกัด และ บริษัท เอสซีอี โซลูชั่น จำกัด
การบิน	การตรวจสอบแบบไม่ทำลายทางด้านอากาศยาน (NDT)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	บริษัท ไทย แอร์โรสเปซ อินดัสทรีส์ จำกัด
	Introduction to Aerospace, Aerospace Quality & AS9100	ศูนย์ภูมิสารสนเทศสิรินธร	บริษัท เลนโซ แอร์โรสเปซ จำกัด
ระบบราง	การเพิ่มประสิทธิภาพในการออกแบบและบริหารจัดการงานระบบรถไฟฟ้า (Railway System) ในศูนย์ซ่อมบำรุง & โรงซ่อมบำรุง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	บริษัท เอเชียเอ็น เอ็นจิเนียริงคอนซัลแต้นส์ จำกัด
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	PLC Mitsubishi GX-Work 2 Advanced	สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์	บริษัท โกรว์ ดีวีลอป จำกัด
	การประกอบและติดตั้งตู้ควบคุมไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ชลบุรี	บริษัท บีเอ็มเอส เอ็นเตอร์ไพรส์ (1983) จำกัด

รายชื่อสถานประกอบการที่ร่วมรับรองหลักสูตร

หลักสูตรการอบรม EEC Type B: รัฐ-เอกชน ร่วมจ่าย (50%-50%)

	หุ่นยนต์	ยานยนต์ แห่งอนาคต	การบิน	โลจิสติกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ	ระบบราง
 หน่วยงานและ บริษัทที่รับรอง	 บริษัท ออโต โตเด็กติก จำกัด	 บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) Energy Absolute Public Company Limited	 บริษัท ไทย แอร์โรสเปซ อินดัสทรีส์ จำกัด	 บริษัท ปตท. แอสเซมบลีย์ จำกัด	 บริษัท สยามโตโยต้า อุตสาหกรรม จำกัด	 บริษัท เอเชียน เอ็นจิเนียริง คอนซัลแต้นส์ จำกัด
 ชั่วโมงอบรมเฉลี่ย	16 ชั่วโมง	19 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง	38 ชั่วโมง	23 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง
 งบประมาณต่อคน	7,500 บาท	3,800 บาท	37,000 บาท	6,000 บาท	4,200 บาท	10,000 บาท

4.

มีต้นนวัตกรรม

มิติด้านนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาประเทศในระยะยาว

การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนา 5G ใน EEC

- ประสานและผลักดันเอกชนสนับสนุนการลงทุนด้านดิจิทัล
- ผลิตบุคคลากรตามความต้องการ (up-re-new skill) ระยะเวลา 3 ปี



ดำเนินการไปแล้ว (61-63)	8,392 คน
- หุ่นยนต์และ automation	514 คน
แผนปี 64-65	62,7890 คน
- หุ่นยนต์และ automation	4,000 คน
- ดิจิทัล	10,900
ประสานการอบรม 3 ปี	100,000 คน
- Huawei	30,000 คน
- Mitsubishi Electric (Automation Park)	10,000 คน
- Cisco/Mavenir/5GCT/PlanetComm	40,000 คน



โครงการระบบ Microcredential

- พัฒนาระบบหน่วยงานรับรองความสามารถที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)
- ร่วมมือกับ มจร. ในการพัฒนาแพลตฟอร์มที่รองรับระบบการจัดการศึกษาแบบ microcredential

โครงการยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง และการพัฒนาศักยภาพอุทยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลงในเชิงอุตสาหกรรม (EV Conversion)

- สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมยานยนต์ในอนาคต เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- ร่วมมือกับสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

โครงการสำคัญในปี 64: แปลงรถยนต์ไฟฟ้าได้ 5,000 คัน



7 วิทยาลัย
70 อู่รถยนต์
นำร่อง

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) วท ชลบุรี | 5) วท มบตาพุด |
| 2) วท สัตหีบ | 6) วท พัทยา |
| 3) วท ฉะเชิงเทรา | 7) วท พนมสารคาม |
| 4) วท บ้านค่าย | |

โครงการการแพทย์ดิจิทัล



ปรับปรุงระบบการให้บริการทางการแพทย์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (smart health)

ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางด้านการแพทย์เพื่อยกระดับการให้บริการและคุณภาพของท้องถิ่น

ตัวอย่างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น Type B ที่ผ่านมา ในปี 2561-64

ม. เทคโนโลยีสุรนารี จำนวนผู้ฝึกอบรม 40 คน

- สาขาวิชา
- ยานยนต์ไฟฟ้า
 - อุตสาหกรรม 4.0

ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนผู้ฝึกอบรม 573 คน

- สาขาวิชา
- ยานยนต์ไฟฟ้า
 - อุตสาหกรรม 4.0
 - หุ่นยนต์และอโตเมชัน

ม. เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนผู้ฝึกอบรม 184 คน

- สาขาวิชา
- หุ่นยนต์และอโตเมชัน
 - อุตสาหกรรม 4.0
- จัดตั้งศูนย์เครือข่ายระบบราง

ม. เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำนวนผู้ฝึกอบรม 2,708 คน

- สาขาวิชา
- ยานยนต์ไฟฟ้า
 - หุ่นยนต์และอโตเมชัน
- จัดตั้งศูนย์เครือข่ายโลจิสติกส์

ม. เกษตรศาสตร์ศรีราชา จำนวนผู้ฝึกอบรม 334 คน

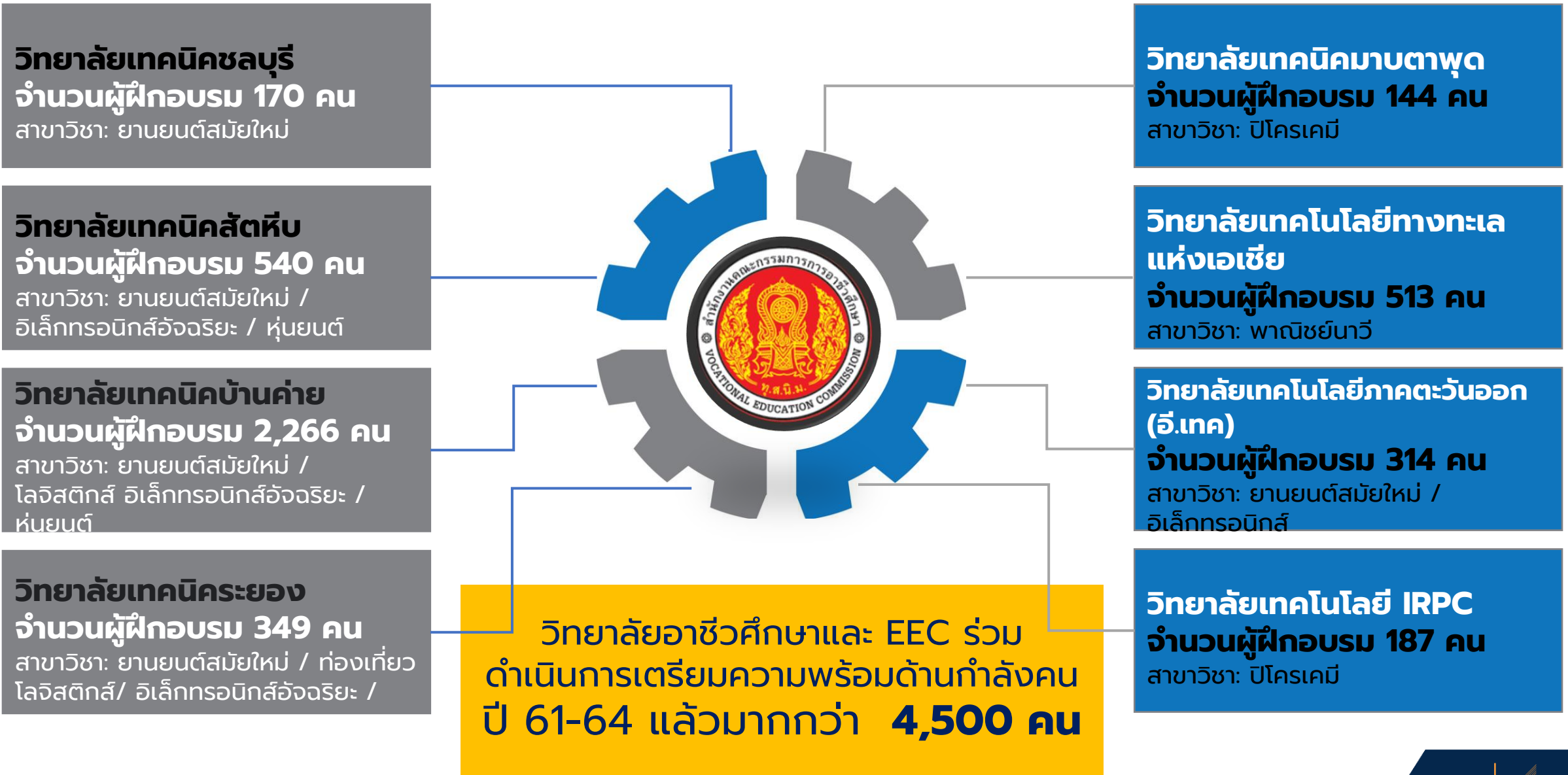
- สาขาวิชา
- ยานยนต์ไฟฟ้า
- จัดตั้งศูนย์เครือข่ายพาณิชยนาวิ

ม. บัรพา จำนวนผู้ฝึกอบรม 3,550 คน

- สาขาวิชา
- ยานยนต์ไฟฟ้า
 - หุ่นยนต์และอโตเมชัน
 - การท่องเที่ยวชุมชน
- จัดตั้งศูนย์เครือข่าย Automation Park
จัดตั้งศูนย์เครือข่ายด้านการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมกันจัดฝึกอบรมตาม
แนวทาง EEC model หลักสูตรระยะสั้น
ปี 61-64 แล้ว **7,389 คน**

ตัวอย่างความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่าง ๆ ในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น Type A ที่ผ่านมา ในปี 2561-64



ต้องเพิ่มศักยภาพ เร่งรัด และ ขยายผล ให้ได้อีก **324,606** คน

ปี EEC Model	Accomplished	Accomplished	Plan	Plan	GAP	เป้าหมาย ปี 2568
	ดำเนินการ แล้ว ปี 61-63	ดำเนินการแล้ว ปี 64	แผน ปี 65	แผน ปี 66		
TYPE A เอกชนจ่าย 100%	4,660	342	11,838 (*64 ยกมา 658)	10,000	324,606	475,668
TYPE B รัฐ-เอกชน 50:50	3,732	4,733	14,757 (*64 ยกมา 9,097)	20,000 *ขั้นเสนอของบฯ		
Type B พันธมิตร เอกชนจ่าย 100% เช่น Huawei, Cisco, Mitsubishi Electric, VMware, HP, etc.	n.a.	1,000	30,000 (*64 ยกมา 10,000)	50,000		
รวม	8,392	6,075	56,595	80,000		

รวม 151,062 คน (Reduction in 2024)

- สนับสนุนการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายตามหลัก Demand-driven
- เป็นโครงการที่สร้างนวัตกรรม และตอบโจทย์ความต้องการตลาด
- ลดการพึ่งพางบประมาณภาครัฐ ดึงเอกชนร่วมลงทุน
- สร้างผลกระทบ (impact) ต่อมูลค่าเพิ่มและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

ภารกิจงานด้านการพัฒนาทักษะบุคลากร มี 4 มิติ

มิติการฝึกอบรม :

EEC Model (Training)

EEC model Type A (Degree)

EEC model Type B (Short course)

มิติศูนย์เครือข่ายการพัฒนา

ทักษะบุคลากรในอุตสาหกรรมต่างๆ :

EEC Training Network

มีผลประโยชน์และมีความร่วมมือใน EEC



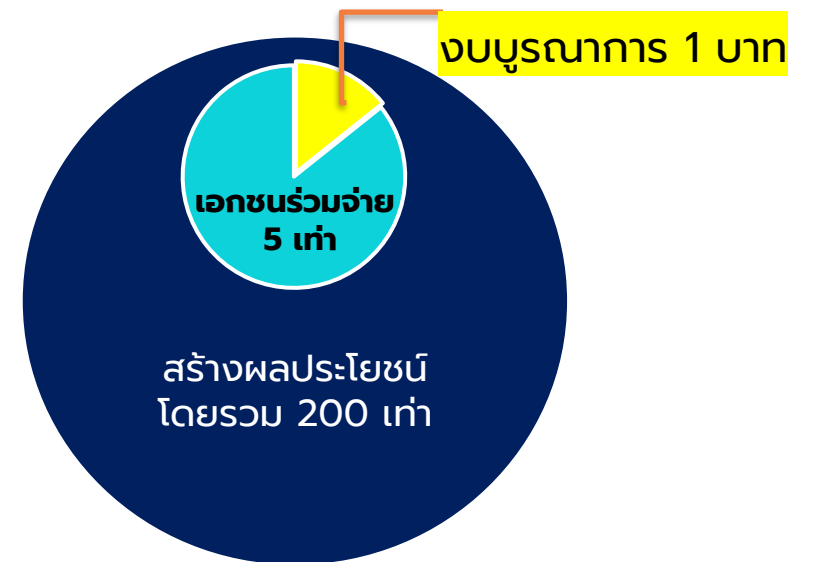
มิตินวัตกรรม :

Innovation for technology 4.0

เน้น Core technology
ที่สนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย

มิติหลักสูตรมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการ ของอุตสาหกรรม :

Demand driven curriculum



- เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจโดยรวม
- ลดความสูญเสียหรือการประหยัดจากการเพิ่มประสิทธิภาพ
- เพิ่มความเข้มแข็งชุมชนลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่
- สร้าง Ecosystem ทางการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ภาพรวมผลการพิจารณากลับกรองโครงการรอบแรก

คำขอทั้งหมด

พิจารณากลับกรองรอบแรก
7-9 ธันวาคม
และมีการหารือกรอบ

พิจารณาข้อเสนอรอบ
วันที่ 27 ธันวาคม

จำนวน
หน่วยงาน

15

จำนวน
โครงการ

28

งบประมาณ
(ล้านบาท)

2,990

ผ่านแบบมีหมายเหตุ
(ผ่านหลักการโดย
ปรับรายละเอียดเล็กน้อย)

3

3

2,083.5

ผ่านแบบมีเงื่อนไข
(ผ่านหลักการบางส่วน รอปรับแก้)

9

11

580

ยังไม่ผ่านหลักการ/
อยู่ระหว่างการปรับปรุง
ข้อเสนอ และตรวจสอบ

9

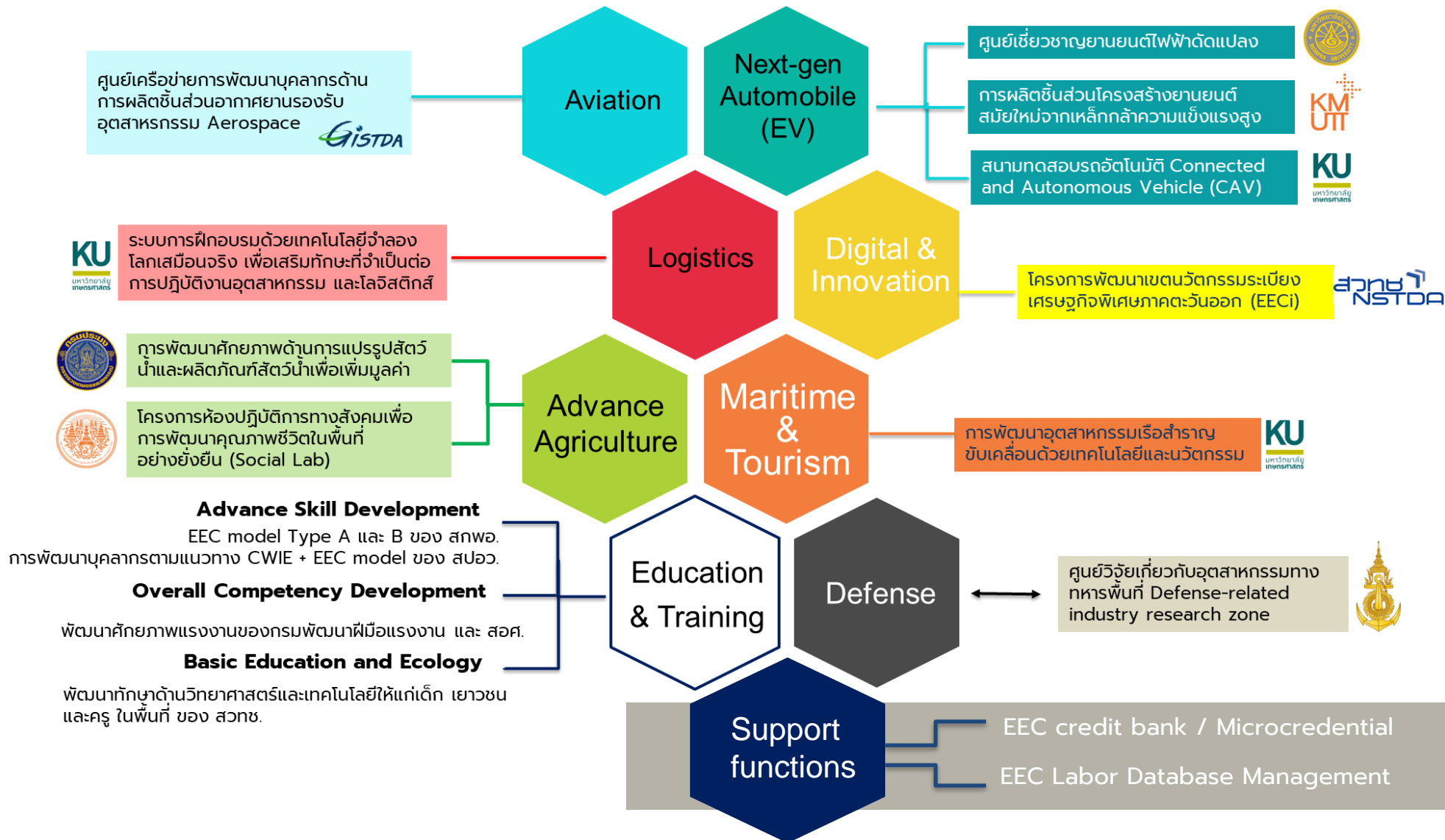
14

326

2,663.5
(89% ของ
งบทั้งหมด)

โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ
14 โครงการที่ผ่านหลักการ	หน่วยงานภายนอก	2,663.5
การพัฒนาทักษะ EEC model	สกพอ.	300.0
		2,963.5

โครงการปี 66 และการสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย



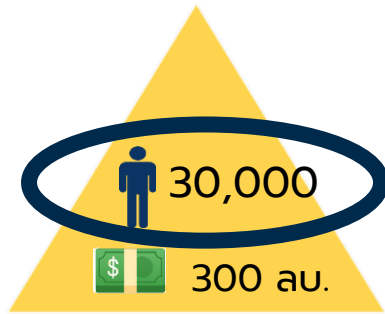
แผนการพัฒนากิจกรรมบุคลากรในอีอีซี

รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (EEC model)

ปี 2566

รวมทั้งหมด
~ 46,860 คน

1



EEC model Type A

10,000 คน

EEC model Type B

20,000 คน

กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	จำนวนคน
1. หุ่นยนต์	3,000
2. ดิจิทัล	4,400
3. สมาร์ทอิเล็กทรอนิกส์	3,000
4. การบิน	550
5. พาณิชยนาวี	450
6. ราง	900
7. ยานยนต์แห่งอนาคต	1,950
8. โลจิสติกส์	3,500
9. การแพทย์	650
10. เกษตรสมัยใหม่และไบโอเทค	1,000
11. เชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ	600
รวม	20,000

การสนับสนุนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม

2



ตัวอย่างโครงการ

- โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานชั้นสูงในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ของ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพด้านการแปรรูปสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเพื่อเพิ่มมูลค่าของ กรมประมง

การพัฒนาบุคลากรตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน

3



ตัวอย่างโครงการ

- โครงการพัฒนากิจกรรมบุคลากรให้มีคุณภาพรองรับความต้องการของผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในพื้นที่ EEC ของ สกท.
- โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A ของ สปอ.

หมายเหตุ : * จำนวนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามผลการพิจารณาของบวรณาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สกพอ. และสำนักงานประมาณสถานะข้อมูล ณ ธันวาคม 2564

ภาพกิจกรรม: โครงการยกระดับทักษะพัฒนาบุคลากรระยะเร่งด่วน รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ฝึกอบรมระยะสั้น Type B สาขาควบคุมเครื่อง CNC ที่ สถาบัน MARA (17 ก.ย. 64)



ภาพกิจกรรม: โครงการยกระดับทักษะพัฒนาบุคลากรระยะเร่งด่วน รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ฝึกอบรมระยะสั้น Type B ที่ สถาบัน TGI และบริษัท SNC Former จำกัด (ม.ย. 64)



ภาพกิจกรรม: โครงการยกระดับทักษะพัฒนาบุคลากรระยะเร่งด่วน รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย



ภาพบรรยากาศการฝึกอบรมที่สถาบันไทย-เยอรมัน (TGI) ของ
บริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน)
มี.ย. 2564

ภาพกิจกรรม: โครงการฝึกอบรม Short-course Type B

บริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน)

Bubble & Seal หลักสูตร CNC Design (16 ก.ย. 64)

หลักสูตรแม่พิมพ์ (2 ก.ย. 64)



หลักการและเหตุผล

- รักษาการจ้างงาน พร้อมกับการพัฒนาทักษะใหม่รองรับอุตสาหกรรม 4.0 สร้างความแข็งแกร่งและความพร้อมหลัง วิกฤต COVID-19
- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย
- พัฒนาการเรียนรู้จากภาคปฏิบัติจริง เอกชนร่วมทำงาน พร้อมจ้างต่อหลังฝึกอบรม
- เกิดเป็นตัวอย่าง Policy Sandbox สำหรับสถาบันการศึกษาอื่นๆ รองรับ 4.0 และเทคโนโลยี

	ม.บูรพา / วท.ลพบุรี / วท.บางแสน		มทร.รัตนบุรี วท.ปราจีนบุรี
	มร.ศูนย์พิทยา วท.ฉะเชิงเทรา		มอพ. วท.มีนบุรี
	มก.วิทยาเขตศรีราชา วท.ชลบุรี / วท.พนมสารคาม		มทร.ตะวันออก วท.สัตหีบ / วท.พิทยา
	มทร.รัตนบุรี วท.ปราจีนบุรี		สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วท.สมุทรปราการ / ว.เทคโนโลยียานยนต์ โตโยต้า

เป้าหมายจำนวนการฝึกอบรม

แผนเก่า	240	1,200	760	1,200	1,200	1,100	800	800	800	700	700	
แผนใหม่							800	1,700	2,500	2,500	2,000	
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย. ปี 2564	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค. ปี 2565

9,500

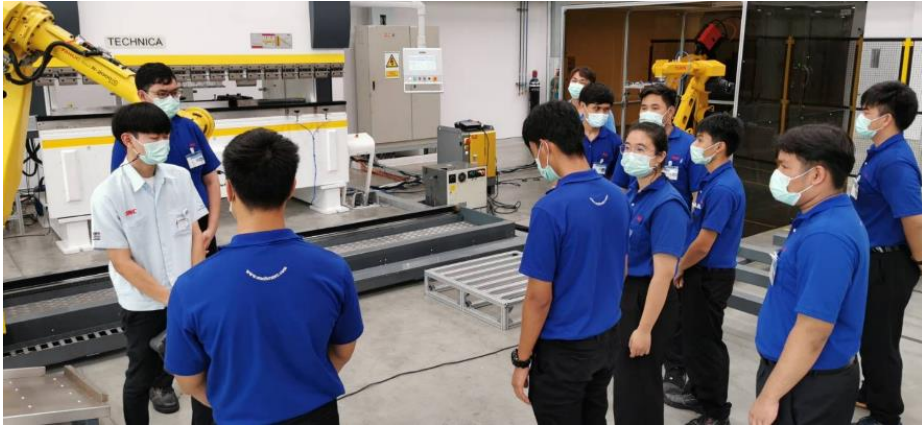
ตารางแสดงจำนวนผู้เข้าอบรม รายสถาบันการศึกษา

โครงการฝึกอบรมเพื่อชะลอการว่างงานในภาคอุตสาหกรรมยานยนต์

สถาบันการศึกษา	ระดับการอบรม (คน)			จำนวน (คน)
	supervisors	operators	workers	
1. ม. เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	685	1,734	250	2,669
2. ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ระยอง	615	-	-	615
3. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	260	200	240	700
4. ม. เกษตรศาสตร์ศรีราชา	-	400	-	400
5. ม. เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	-	180	-	180
6. ม. เทคโนโลยีสุรนารี	20	20	-	40
7. ม. บูรพา	-	30	-	30
รวม	1,580	2,564	490	<u>4,634</u> คน

ภาพกิจกรรม: โครงการฝึกอบรมเพื่อชะลอการว่างงานในภาคอุตสาหกรรมยานยนต์

เปิดอบรมกลุ่มแรก เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2564 ณ บริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) จ.ระยอง



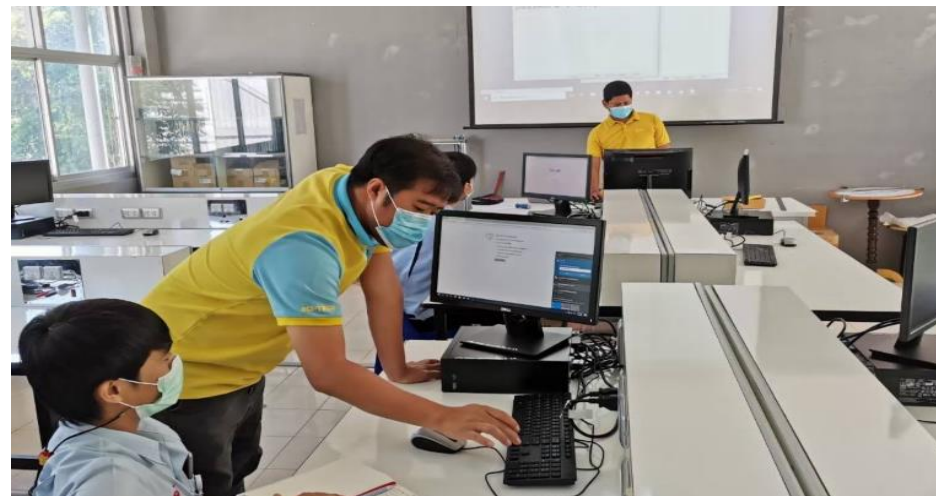
- ฝึกอบรมให้พนักงานบริษัทซัพพลายเออร์ระดับ SME กลุ่มแรก 10 คน ตามมาตรการเว้นระยะห่าง
- ภาคทฤษฎี 50% และภาคปฏิบัติ 50%
- ผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ระดับ Tier 1 ในหลักสูตร Industry4.0 for operator
- ระยะเวลาอบรม 20 วัน

ภาพกิจกรรม: โครงการฝึกอบรมเพื่อชะลอการว่างงานในภาคอุตสาหกรรมยานยนต์

หลักสูตร INJECTION/CNC/ROBOT แบบ Bubble & Seal (15-17 ก.ย. 64)

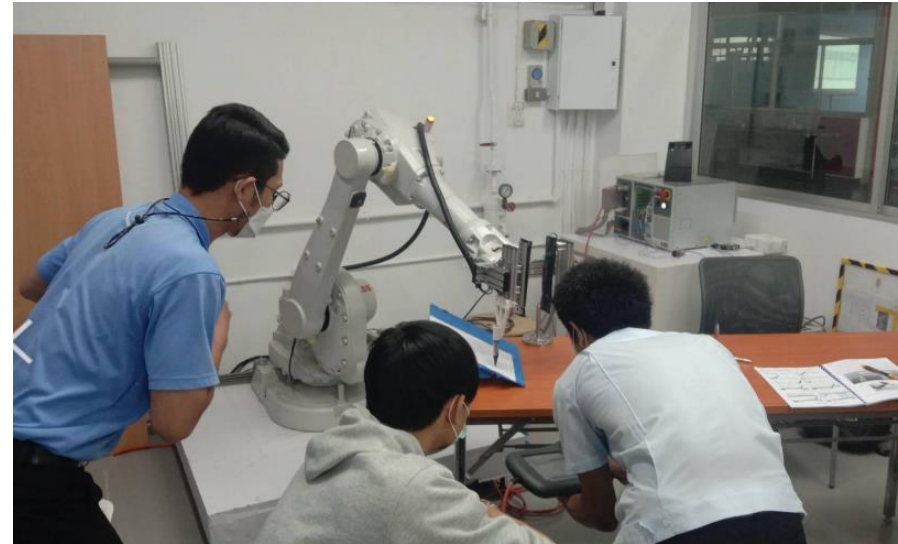


หลักสูตร Industry 4.0 for operator ที่ มทร.ตะวันออก (6 ก.ค. 64)



ภาพกิจกรรม: โครงการฝึกอบรมเพื่อชะลอการว่างงานในภาคอุตสาหกรรมยานยนต์

หลักสูตร ROBOT & AUTOMATION ที่ สถาบัน TGI (10 ธ.ค. 64)



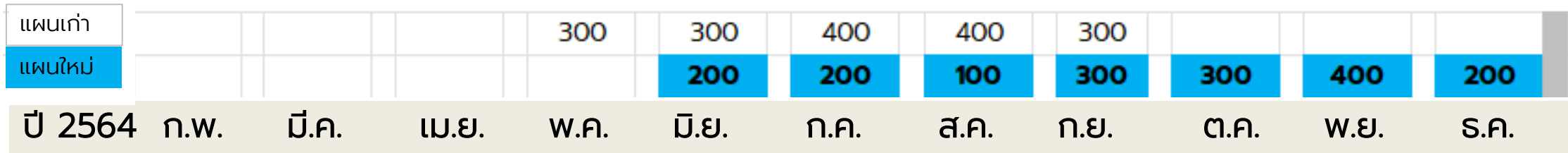
โครงการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อยกระดับทักษะบุคลากร ภาคการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวชุมชน

หลักการและเหตุผล

- ยกระดับทักษะบุคลากรด้านการท่องเที่ยว โดยการฝึกอบรมระยะสั้น เพิ่มทักษะการท่องเที่ยวชุมชนให้กับคนในพื้นที่เพื่อเพิ่มช่องทางการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพร้อมปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยววิถีใหม่ (EEC Local Wisdom Tourism)
- สร้างทักษะการเพิ่มมูลค่าและช่องทางการจำหน่ายสินค้าชุมชน ให้ความหลากหลาย
- เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจให้กับชุมชน ในพื้นที่อีอีซี
- นำร่องชุมชนต้นแบบ 12 ชุมชน อบรมคน 1,700 คน

1. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Local Empowerment)	200
2. การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม (Integration) เพื่อผลตามแนวทาง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Creative economy and circular economy)	200
3. การค้นหาและบ่งชี้เสน่ห์ และอัตลักษณ์ชุมชน (Identity & Fascination & Story Discovering)	200
4. การพัฒนาอุปทานท่องเที่ยว (Supply Development) และการจัดทำ เส้นทางประสบการณ์การท่องเที่ยว (CBT Route)	200
5. การสื่อเรื่องราว (Story Telling) และการประชาสัมพันธ์ (Promotions)	200
6. มัคคุเทศน์ชุมชน (Local Guide) ระดับโลก	500
7. การเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการของชุมชน (Value Creation)	200
รวม	1,700

เป้าหมายจำนวนการฝึกอบรม



1,700

หน่วย: จำนวนคน

ภาพกิจกรรม: โครงการฝึกอบรมระยะสั้น ภาคท่องเที่ยวชุมชน

ชุมชนตะเคียนเตี้ย ชลบุรี



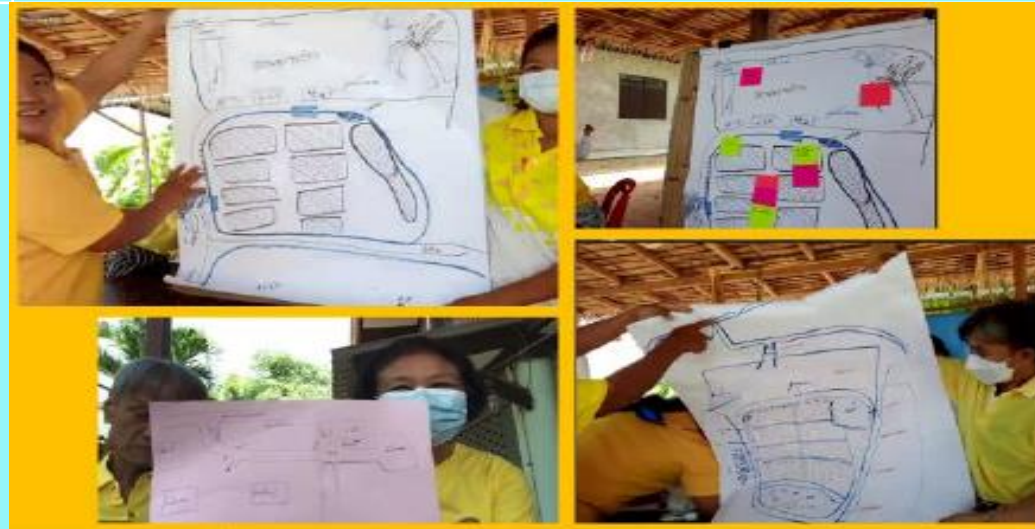
ชุมชนบ้านซากแก้ว ชลบุรี



ชุมชนนาเกลือ ชลบุรี



ชุมชนหนองปลาไหล ชลบุรี



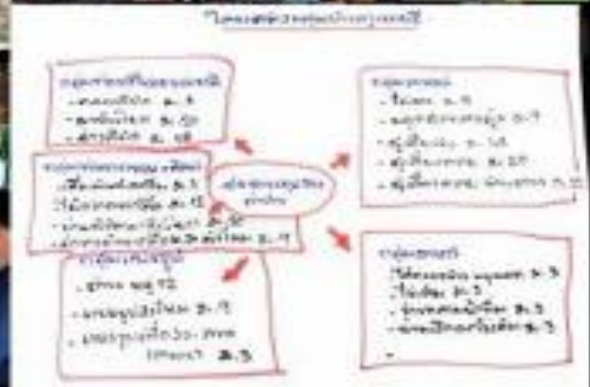
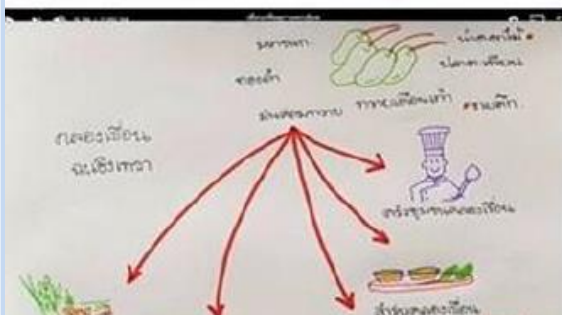
ภาพกิจกรรม: โครงการฝึกอบรมระยะสั้น ภาคท่องเที่ยวชุมชน

ชุมชนคลองเขื่อน ฉะเชิงเทรา

ชุมชนอ่างเตย คลองสียัด เนินน้อย ฉะเชิงเทรา



หน้าตาสำคัญ แบบนี้ตีพิมพ์ หรือปรับปรุงได้อีก



ภาพกิจกรรม: โครงการฝึกอบรมระยะสั้น ภาคท่องเที่ยวชุมชน

ชุมชนกระแสน รยอง



ชุมชนบ้านทะเลน้อย รยอง



มหาลัยบ้านนอก ม.บ้านจ่ารุง รยอง



ชุมชนปากน้ำประแส รยอง





ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

การพัฒนาทักษะบุคลากรแบบ Demand Driven ด้านดิจิทัล

รวมประมาณ **100,000 คน** ใน 3 ปี (2564 – 2566)

18 มี.ค. 64 ~



HUAWEI

“การสร้างทรัพยากรมนุษย์
และระบบนิเวศ
(Talent ecosystem)

รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม
ICT สำหรับโลกยุค 5G” และเปิดตัว

**Huawei ASEAN Academy
(Thailand) EEC Branch**

30,000

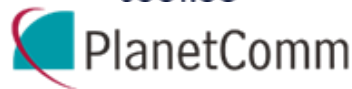
29 ก.ย. 64 ~



“ขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ Robotics
& Automation ให้เกิด Industry 4.0
ในพื้นที่อีอีซี”

10,000

15 ต.ค. 64 ~



“การพัฒนาทักษะบุคลากร เพื่อส่งเสริม
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ 5G
แก่ภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่อีอีซี”

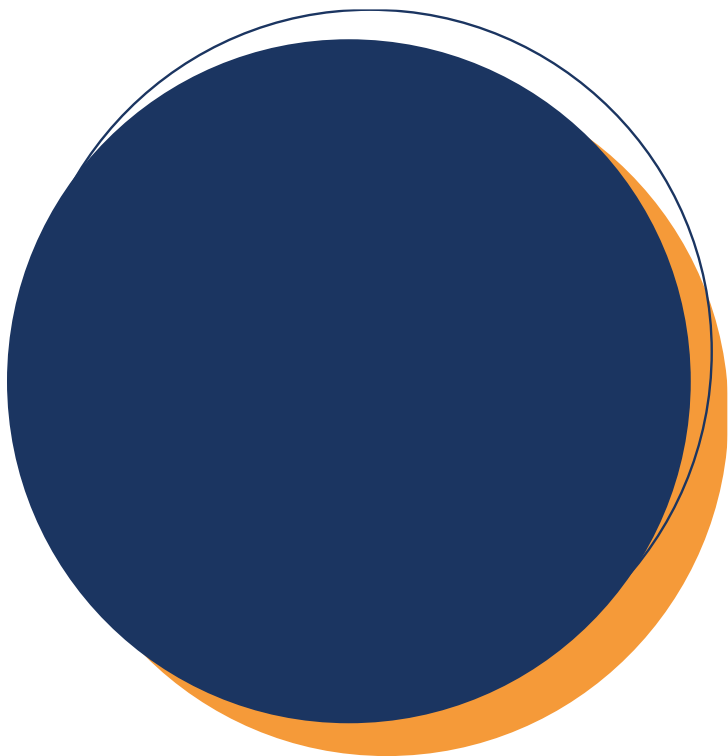
40,000

ปี 2565 ~

- VMware 7,000
- HP 7,000
- และอื่นๆ

20,000

สนับสนุนให้บริษัท
ที่ลงทุนใน EEC
ด้านดิจิทัล
ร่วมลงทุน
ในโครงการ
พัฒนาทักษะ
บุคลากร



ฐานข้อมูลแรงงานรายบุคคล

การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรทักษะสูง ที่ได้ผ่านการฝึกอบรมตามแนวทาง EEC model

1

ฐานข้อมูลฝึกอบรมรายบุคคล และการบริหารจัดการอนุมัติหลักสูตร ของ EEC model

ข้อมูลส่วนตัว

เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก / ชื่อ / นามสกุล / วันเกิด / เพศ / สัญชาติ / สถานสมรส / ที่อยู่และช่องทางติดต่อ /

ข้อมูลการทำงาน

ชื่อสถานประกอบการ/ประเภทธุรกิจ/ ที่อยู่/ ตำแหน่ง / ค่าจ้าง

ข้อมูลการศึกษาและฝึกอบรม

ระดับวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถานศึกษา/GPA/ชื่อใบประกาศ สถาบันฝึกอบรม/ วันที่ประกาศ

ข้อมูลฝึกอบรมของ EEC model

ชื่อหลักสูตร / รุ่น / วัตถุประสงค์เป้าหมาย / ทักษะที่ได้รับ / ค่าใช้จ่าย / ชั่วโมง

2

การติดตามประเมินผลและออกแบบนโยบาย โดยใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลแรงงานของ EEC และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

3

ระบบการจับคู่ตำแหน่งงาน/ การฝึกอบรม

- กลไกการจับคู่การจ้างงาน
- กลไกการจับคู่การฝึกอบรมตาม EEC model ระหว่างแรงงานและสถานประกอบการ



- ลดปัญหา skill mismatch และการขาดแคลนแรงงานทักษะสูง
- เอื้อให้เกิดการจ้างงานและ/หรือโครงการฝึกอบรมตามหลัก demand-driven
- ส่งเสริมการยกระดับขีดความสามารถในแข่งขันของประเทศจากผลิตภาพแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น



ระยะต่อไป เชื่อมกับฐานข้อมูลอื่นๆ อาทิ มาตรการเยียวยาภาครัฐ สินเชื่อ เป็นต้น

เอกชนจ่าย 100% (Type A)

EEC Model เพื่อพัฒนาหลักสูตรวางแผนกำลังคนระยะยาว



นางสาวรณาลักษณ์ มธุรสมนตรี

กำลังศึกษาระดับ ปวส. ปี 2 แมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
บริษัท Ford Thailand Manufacturing (FTM)
จ่ายค่าเรียนทั้งหมด
ได้เบี้ยเลี้ยงระหว่างเรียน 5,000 บาท/เดือน
ได้เบี้ยเลี้ยงระหว่างฝึกงาน 5,000 บาท/เดือน
เงินเดือนที่คาดว่าจะได้รับหลังเรียนจบ
20,000 บาท

ตัวอย่างผู้ประสบความสำเร็จ 2 ท่านจากกว่า 6 พันคน
และอยู่ระหว่างการฝึกอบรมเพิ่มเติมกว่าอีก 1.3 หมื่นคน



นายพลีชีพุ์ ทองเต็ม

สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีวิศวกรรม
แมคคาทรอนิกส์ มทร. ตะวันออก
บริษัท SNC จ่ายค่าเรียนทั้งหมด ค่าเบี้ยเลี้ยง
ระหว่างเรียน และรับเข้าทำงาน
ตำแหน่งปัจจุบัน วิศวกร บริษัท SNC จ. ระยอง
เงินเดือน 30,000 บาท

รัฐ-เอกชน ร่วมจ่าย: 50%-50% (Type B)

EEC Model ฝึกอบรมคนทำงานเพิ่มเติมใช้งานทันที

รับประกันจ้างงานอย่างน้อย 1 ปี

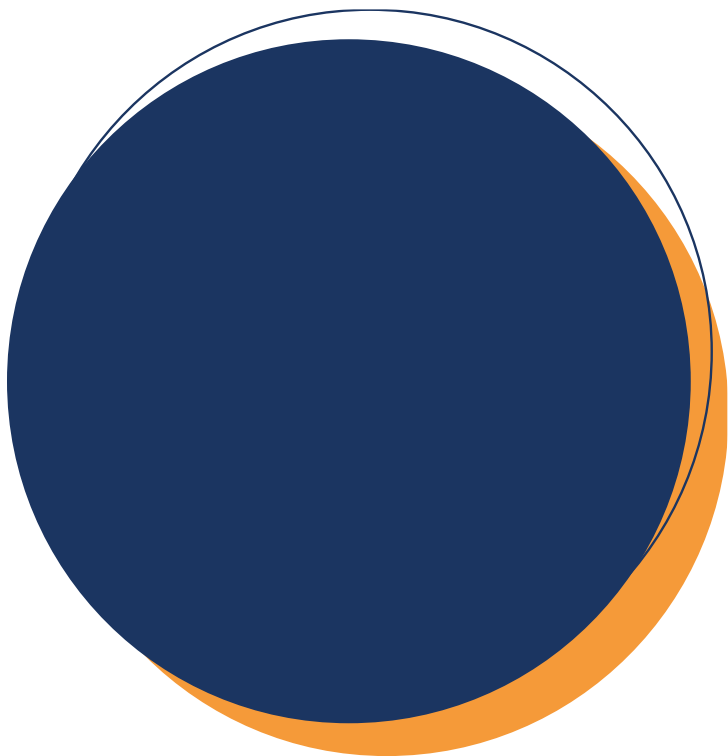
นายอมรเทพ เทียงทุ้ง



มาฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม WELDEX
ด้วยโปรแกรม CRP และ LNC ของสถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยี
การผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (MARA)
บริษัทร่วมจ่ายค่าฝึกอบรม 50%
เงินเดือน 20,000 บาท

ตำแหน่ง ช่างเทคนิคงานประกอบและติดตั้ง บริษัท โอฟี ออโตเทค จำกัด ชลบุรี

ตัวอย่างผู้ประสบความสำเร็จจากกว่า 6 พันคน
และอยู่ระหว่างการฝึกอบรมเพิ่มเติมกว่าอีก 5 หมื่นคน



การขยายผลทั่วประเทศ



ประสานกับกระทรวง อว.

ในการขับเคลื่อนส่งเสริมการสร้างบัณฑิตไทยให้พร้อมสู่การทำงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)



ประสานกับกระทรวงแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ยกระดับสถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยี
อัตโนมัติและหุ่นยนต์ (MARA)
ให้ผลิตบุคลากรตามหลัก Demand-driven
ของ EEC model
โดยรัฐและเอกชนร่วมจ่าย 50:50



EEC
HDC

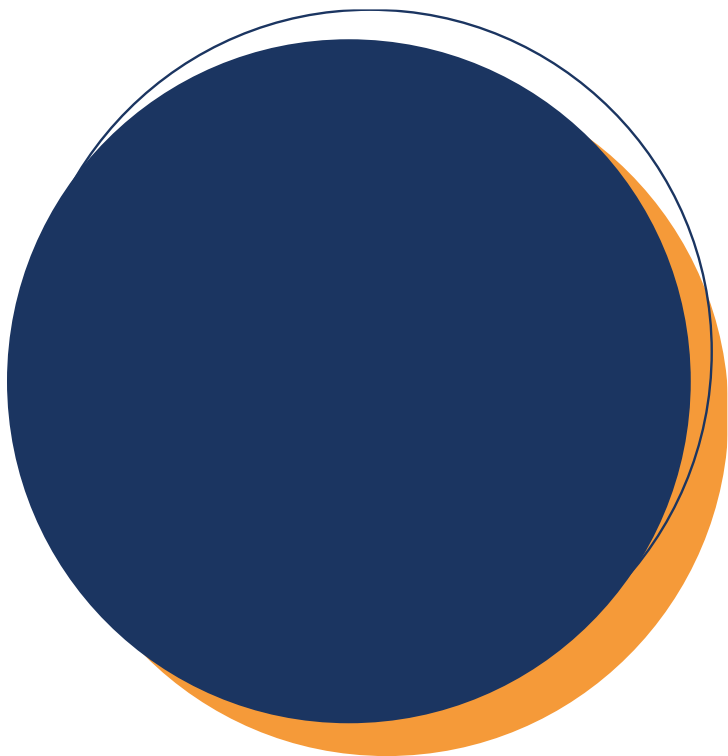
ร่วมมือกระทรวง ศึกษา จัดตั้ง

ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและ
พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
(Center of Vocational
Manpower Networking
Management : CVM)



ร่วมมือกับสถานประกอบการเอกชน
จัดตั้งสถาบันฝึกอบรมในโรงงาน
ยกระดับการเรียนรู้จากหน้างานจริง
ตัวอย่างความสำเร็จ อาทิ การจัดตั้ง
โรงเรียนที่จัดสอนเกี่ยวกับระบบอัตโนมัติ
(Automation Robotic AI IOT: ARAI)
ของบริษัท SNC จำกัด (มหาชน)





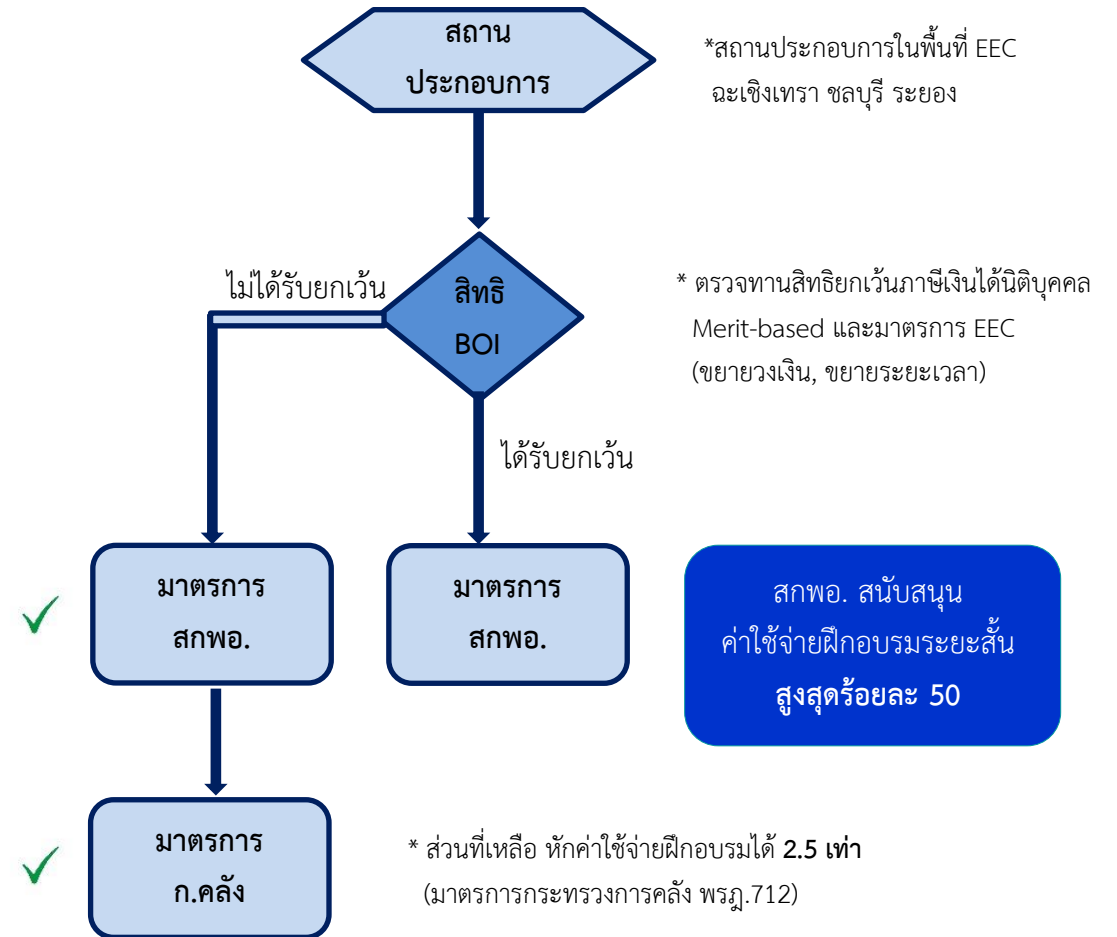
ข้อมูลด้านสิทธิประโยชน์

สิทธิและประโยชน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอีอีซี

ประมวลสิทธิและประโยชน์ของ BOI, สกพอ. และกระทรวงการคลัง (สรรพากร)

สิทธิประโยชน์

ประเภทกิจการ	สิทธิและประโยชน์พื้นฐาน	สิทธิและประโยชน์เพิ่มเติม			
		กรณีมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	กรณีตั้งอยู่ในพื้นที่เฉพาะ		นิคม/เขตอุตสาหกรรม
			EECI EECd EECa EECmd EECg	หรือ	
กลุ่มกิจการพัฒนาเทคโนโลยี (หมวด 8) และกิจการสนับสนุน	ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล 10 ปี	ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลเพิ่มเติม 2 ปี	ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลเพิ่มเติม 1 ปี	หรือ	ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลเพิ่มเติม 1 ปี
กิจการฐานความรู้ A1 และ A2	ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล 8 ปี	ลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคล 50%	ลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคล 50% เพิ่มเติม 2 ปี	หรือ	-
กิจการกลุ่ม A3	ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล 5 ปี	เพิ่มเติม 3 ปี	เพิ่มเติม 2 ปี	หรือ	ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลเพิ่มเติม 1 ปี



ช่องทางการสื่อสารข้อมูล แบบฟอร์มการเข้าร่วมโครงการ **ประโยชน์ที่ประเทศ-ประชาชนได้รับ** จากการพัฒนาทักษะบุคลากรตามหลัก Demand-Driven แบบ EEC Model

Website <https://www.eeco.or.th/th/eec-model>

EEC-การพัฒนาทักษะบุคลากร ตาม...
<https://www.eeco.or.th/th/eec-model>

การพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง EEC Model

2560 เสนอ Demand Driven Concept เอกชนกำหนดความต้องการร่วมทำงานกับสถาบันการศึกษา

2561 เสนอความต้องการบุคลากร ~ 475,000 อัตรา ใน 5 ปี ใน 200 หลักสูตรที่เอกชน ต้องการ

2561-2562

จุดเปลี่ยน

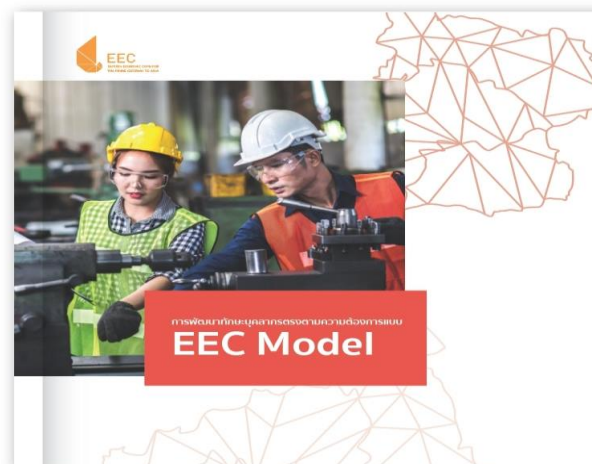
- ความร่วมมือ 3 กระทรวง อว. (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงแรงงาน) พลิกดัน Demand Driven Concept
- อีอีซี อนุมัติหลักสูตรระยะสั้นได้
- นำค่าใช้จ่ายหักลดภาษีได้ 250%
- งบประมาณการ อีอีซี

VDO Clip/YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=3QYu2LsWNyc&feature=youtu.be>



เอกสารเผยแพร่



ช่องทางการสื่อสารที่จะดำเนินการ
เพิ่มเติม

Facebook/Twitter/Podcast
และแปลภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

บทเรียนการพัฒนาแรงงานของ EEC

- ความสำเร็จของการรูปแบบการฝึกอบรมของ EEC เกิดจากความพยายามการสร้าง**ความเชื่อมโยง** **ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนากำลังคนเข้าด้วยกัน** ผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชน การสร้างแรงจูงใจ และการเป็น policy sandbox
- รูปแบบการอบรมแบบ Demand-driven education **ไม่เพียงแต่รับประกันการฝึกอบรม (training guarantee) แต่ต้องเน้นการรับประกันการมีงานทำ** และมีรายได้ที่ดี (income guarantee) โดยเฉพาะโลกการทำงานหลังโควิด (the future of work after covid)
- การขับเคลื่อนการพัฒนากำลังแรงงานของ EEC เน้น**สร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน (Demand) และสถานศึกษาให้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมลงทุน**ผ่านแผนงบบูรณาการ โดยรัฐอุดหนุนส่วนหนึ่งและดึงเอกชนร่วมจ่ายในส่วนที่เหลือ เพื่อให้ทุกฝ่ายปรับตัวและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

แผนการทำงานในระยะข้างหน้า

- 1) เร่งปิด Demand Gap ผ่านการขยายผลจาก Sandbox ในพื้นที่ สู่ การปรับระบบการศึกษาทั้งประเทศ
 - ความร่วมมือ และศูนย์เครือข่ายนอกพื้นที่ EEC
 - การปรับระบบการเรียนการสอนของอาชีวะ / CWIE ของ อว. / และการอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
 - ความร่วมมือต่างประเทศ
 - กระบวนการงบประมาณแบบบูรณาการ
- 2) สิทธิประโยชน์ที่มีลักษณะยืดหยุ่นมากขึ้น สนับสนุนกลุ่มคนต่าง ๆ ให้เกิดการปรับตัว
- 3) การประชาสัมพันธ์ และการใช้ทุนมนุษย์ที่เป็น productive asset ดึงดูดเม็ดเงินลงทุน

Thank You